

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	迴歸分析	授課 教師	王文嚴 WANG WEN-YEN
	REGRESSION ANALYSIS		
開課系級	統計進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLSXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	迴歸分析為探討變數與變數之間關係的統計方法,利用此模式,可做一些解釋及預測。		
	Regression analysis is a statistical methodology that utilizes the relation between two or more variables so that a response or outcome variable can be predicted.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解迴歸分析方法及其應用	To grasp regression analysis methods and its applications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	257	講述	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	簡介	
2	108/09/16~ 108/09/22	單一自變數的線性迴歸	
3	108/09/23~ 108/09/29	單一自變數的線性迴歸	
4	108/09/30~ 108/10/06	單一自變數的線性迴歸	
5	108/10/07~ 108/10/13	單一自變數的線性迴歸	
6	108/10/14~ 108/10/20	診斷及矯正策略	
7	108/10/21~ 108/10/27	診斷及矯正策略	
8	108/10/28~ 108/11/03	多個自變數的線性迴歸	
9	108/11/04~ 108/11/10	多個自變數的線性迴歸	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	多個自變數線性迴歸的推論	
12	108/11/25~ 108/12/01	多個自變數線性迴歸的推論	
13	108/12/02~ 108/12/08	多個自變數線性迴歸的推論	
14	108/12/09~ 108/12/15	建立迴歸模型	

15	108/12/16~ 108/12/22	建立迴歸模型	
16	108/12/23~ 108/12/29	建立迴歸模型	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末報告	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Applied Linear Regression Models Kutner & Nachtsheim & Neter 自編講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		