

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 創新管理   | 授課<br>教師 | 周繼儒<br>ROSEMARY JOU |
|  | INNOVATION MANAGEMENT  |          |                     |
| 開課系級   | 國企系進學三A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分  |
|  | TLFXE3A  |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                     |
| <p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p> |  |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |          |                     |
| <p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：60.00)</p>  |  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                     |
| <p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>  |  |          |                     |
| 課程簡介   | <p>本課程之目的使學生知悉創新管理基本知識，建構商業模式的原則、進而培養分析、評估及建立商業模式、推動商業模式創新能力。並以策略思考與應用角度，使學生瞭解創新管理成功關鍵因素。應用實際個案研析討論方式，讓學生融會貫通。</p>   |          |                     |
|  | <p>This course aims to equip students with an understanding of the main issues in innovation management, an awareness of the key features of success, and an appreciation of the relevant skills needed to manage innovation at both strategic and operational levels. It provides evidence of different approaches based on real-world examples and experiences of leading international firms.</p> |          |                     |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                              | 教學目標(英文)  |
|----|---------------------------------------|---|
| 1  | 本課程讓學生瞭解創新管理過程，並課程中應用個案討論方式，使學生能學以致用。 | The order of the topics follows the new process structure of the fourth edition, and seems to help students to make sense of this complex and fragmented subject.<br>For each session we identify a key theme in innovation and technology management, suggest readings from the book and elsewhere, and suggest cases, tools and video and audio resources from managing-innovation.com to support seminars, and to help make the learning experience more varied. |
| 2  | 本課程讓學生瞭解創新管理過程，並課程中應用個案討論方式，使學生能學以致用。 | The order of the topics follows the new process structure of the fourth edition, and seems to help students to make sense of this complex and fragmented subject.<br>For each session we identify a key theme in innovation and technology management, suggest readings from the book and elsewhere, and suggest cases, tools and video and audio resources from managing-innovation.com to support seminars, and to help make the learning experience              |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式                          |
|----|------|----------------|------------|-------|-------------------------------|
| 1  | 技能   | AC             | 35         | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與    |
| 2  | 認知   | A              | 35         | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
|    |      |                |            |       |                               |

授課進度表

| 週次          | 日期起訖                                   | 內容 (Subject/Topics)               | 備註 |
|-------------|--|-----------------------------------|----|
| 1           | 108/09/09~<br>108/09/15                | 課程介紹 緒論                           |    |
| 2           | 108/09/16~<br>108/09/22                | 創新的過程                             |    |
| 3           | 108/09/23~<br>108/09/29                | 創新的先備條件                           |    |
| 4           | 108/09/30~<br>108/10/06                | 環境因素對創新的影響                        |    |
| 5           | 108/10/07~<br>108/10/13                | 政府在創新上的角色                         |    |
| 6           | 108/10/14~<br>108/10/20                | 創新管理相關影片賞析                        |    |
| 7           | 108/10/21~<br>108/10/27                | 形塑創新組織文化                          |    |
| 8           | 108/10/28~<br>108/11/03                | 創新基石 - 知識管理與智慧資本                  |    |
| 9           | 108/11/04~<br>108/11/10                | 創新人才規劃                            |    |
| 10          | 108/11/11~<br>108/11/17                | 期中考試週                             |    |
| 11          | 108/11/18~<br>108/11/24                | 創新型組織                             |    |
| 12          | 108/11/25~<br>108/12/01                | 科技與創新, 期末報告                       |    |
| 13          | 108/12/02~<br>108/12/08                | 創新 — 「險」象環生, 期末報告                 |    |
| 14          | 108/12/09~<br>108/12/15                | 創新管理策略, 期末報告                      |    |
| 15          | 108/12/16~<br>108/12/22                | 創新管理策略, 期末報告                      |    |
| 16          | 108/12/23~<br>108/12/29                | 創新行銷, 創新與創業, 期末報告                 |    |
| 17          | 108/12/30~<br>109/01/05                | 元旦彈性放假                            |    |
| 18          | 109/01/06~<br>109/01/12                | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) |    |
| 修課應<br>注意事項 | 勿遲到早退!                                 |                                   |    |
| 教學設備        | 電腦、投影機                                 |                                   |    |
| 教科書與<br>教材  | 創新管理/滄海圖書資訊股份有限公司/陳瑜芬 劉家樺編著/第二版        |                                   |    |
| 參考文獻        | 創新管理-贏得全球競爭優勢/智勝文化事業有限公司/陳勁, 鄭剛, 蘇友珊編著 |                                   |    |

|              |  |
|--------------|--|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：50.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |