

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣與金融市場	授課 教師	方宗鑫 FANG TSUNG-HSIN
	ECONOMIES OF MONEY, BANKING AND FINANCIAL MARKETS		
開課系級	國企系進學二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLFXE2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：70.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程涵蓋的主題包括貨幣的功能、演進與衡量，利率的決定因素與利率的行為，資產組合選擇理論，金融結構和金融監理的經濟邏輯，銀行的功能、業務與管理，中央銀行的功能與運作，貨幣供給和貨幣需求的決定因素，如何使用貨幣政策和財政政策調節經濟活動，通貨膨脹和失業的關係。</p>		
	<p>Topics covered include the evolution of money, determinants and behaviors of interest rates, portfolio selection, rationale of financial structures and financial regulation, function and management of the banking firms, the Central Bank, determinants of the money supply and money demand, fiscal policy and monetary policy, and inflation and unemployment.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解金融體系之運作、經濟活動和金融體系如何互相影響及工商時報、經濟日報及華爾街日報等財經媒體對金融事務及貨幣政策的相關新聞報導與分析。	Upon successful completion of this course, students should be able to understand how the financial system works, how the financial system and economic activities interact, and news analysis relating to financial activities and monetary policies reported in such publications as The Commercial Times, The Economic Daily, and The Wall Street Journal.
2	本課程是貨幣銀行學的基礎課程，目的在探討貨幣、利率、資訊不對稱、金融監理、中央銀行與貨幣政策等重要的經濟與金融議題。	This course is an introduction to money and banking which focuses on money, interest rates, asymmetric information, central banking, financial regulation, and monetary policy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	15	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	貨幣概論	第1章
2	108/09/16~ 108/09/22	金融體系概論	第2章
3	108/09/23~ 108/09/29	利率與利率的決定	第3章
4	108/09/30~ 108/10/06	利率與利率的決定	第3章
5	108/10/07~ 108/10/13	利率的結構與資訊內涵	第4章
6	108/10/14~ 108/10/20	利率的結構與資訊內涵	第4章
7	108/10/21~ 108/10/27	資產選擇理論	第5章
8	108/10/28~ 108/11/03	金融結構與資訊不對稱	第6章
9	108/11/04~ 108/11/10	金融業的種類與業務	第7章

10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	銀行的業務與經營	第8章
12	108/11/25~ 108/12/01	金融監理	第9章
13	108/12/02~ 108/12/08	中央銀行制度	第10章
14	108/12/09~ 108/12/15	貨幣供給的創造與決定因素	第11章
15	108/12/16~ 108/12/22	貨幣供給的創造與決定因素	第11章
16	108/12/23~ 108/12/29	貨幣政策的目標與工具	第12章
17	108/12/30~ 109/01/05	貨幣政策的目標與工具	第12章
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	缺席時數達1/3者，視為放棄學習機會。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教材課本：黃志典，2015，貨幣銀行學概論，第4版，華泰文化。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		