

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	莊秀禎 CHUANG, HSIU-CHEN
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：10.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：45.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程分別從個體、團體和組織系統的角度，介紹組織管理中「人」的行為問題。主要的課程包括：</p> <p>一、認識什麼是組織行為</p> <p>二、介紹組織中的個體行為</p> <p>三、瞭解組織裡的團體行為</p> <p>四、介紹組織系統</p>		
	<p>The main purposes of this course are:</p> <p>(1)To introduce what is organizational behavior.</p> <p>(2)To understand the behavior of individual.</p> <p>(3)To understand the behavior of group.</p> <p>(4)To introduce the organization system.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識什麼是組織行為	To introduce what is organizational behavior.
2	介紹組織中的個體行為	To understand the behavior of individual.
3	瞭解組織裡的團體行為	To understand the behavior of group.
4	介紹組織系統	To introduce the organization system.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCD	1457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	CD	457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	CD	457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	認知	BCD	1457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	9/11
2	108/09/16~ 108/09/22	第1章 什麼是組織行為	9/18
3	108/09/23~ 108/09/29	第2章 組織內的多樣性	9/25
4	108/09/30~ 108/10/06	第3章 態度與工作滿足感	10/2
5	108/10/07~ 108/10/13	第4章 情緒與心情	10/9
6	108/10/14~ 108/10/20	第5章 人格與價值觀	10/16
7	108/10/21~ 108/10/27	第6章 知覺與個人決策	10/23
8	108/10/28~ 108/11/03	第7章 激勵的基本觀念	10/30

9	108/11/04~ 108/11/10	第8章 激勵：從觀念到應用	11/6
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	第9章 團體行為的基礎	11/20
12	108/11/25~ 108/12/01	第10章 了解工作團隊	11/27
13	108/12/02~ 108/12/08	第11章 溝通	12/4
14	108/12/09~ 108/12/15	第12章 領導	12/11
15	108/12/16~ 108/12/22	第14章 衝突與協商	12/18
16	108/12/23~ 108/12/29	第15章 組織結構的基本介紹	12/25
17	108/12/30~ 109/01/05	第16章 組織文化	1/3
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge原著 (黃家齊, 李雅婷, 趙慕芬編譯), 2018年5月, 組織行為學(17版), 華泰文化。		
參考文獻	戚樹誠, 2017年, 組織行為(精華二版), 雙葉書廊。 鄭伯璜, 姜定宇, 高鳳霞, 2015年, 組織行為研究在臺灣四十年: 深化與展望(1版), 華泰文化。		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈個案討論及報告〉: 50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		