

淡江大學108學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	英文翻譯	授課教師	羅吉旺	
	ENGLISH TRANSLATION		LO JIH-WANG	
開課系級	英文進學班四A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分	
	TFLXE4A			
系(所)教育目標				
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 				
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重				
<p>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：100.00)</p>				
本課程對應校級基本素養之項目與比重				
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>				
課程簡介	<p>1.使同學了解翻譯的定義.趨勢級必備之條件.</p> <p>2.分析翻譯工作之種類及步驟.</p> <p>3.以文法結構分析翻譯工作.</p> <p>4.分析中外翻譯工作之沿革.</p> <p>5.介紹國際及翻譯大師的理論.</p> <p>6.翻譯實務寫作,含中譯英與英譯中的技巧.</p>			

	<p>1.To introduce to students definitions, trends and necessary qualifications.</p> <p>2.To analyze genres and stages of translation.</p> <p>3.To analyze the translation task in terms of both western and oriental worlds.</p> <p>4.To introduce the historical perspectives of both western and oriental worlds.</p> <p>5.Some internationally influential theories of translation.</p> <p>6.Some practical exercises of translation (from Chinese into English and from English into Chinese).</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.有系統介紹翻譯學的沿革與種類及方法。</p> <p>2.介紹英和吉和應比意的基本能力要求及一般規律和技巧。</p> <p>3.透過本科目開闊思路,掌握技巧,對日後有志於翻譯工作之同學建立堅實的基礎,以利職場需求。</p>	<p>1.Systematic introduction of the historical facts, genres, approaches of translation.</p> <p>2.equip students with the basics of translation, including common conventions and skills.</p> <p>3.Enable students to activate and enrich their knowledge cognitive understanding about translation in order to meet the requirements of the future career.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	28	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹 Introduction	
2	108/09/16~ 108/09/22	翻譯的定義(及補充)	
3	108/09/23~ 108/09/29	Ditto	
4	108/09/30~ 108/10/06	中英翻譯實務(一)	

5	108/10/07~ 108/10/13	國慶日放假	
6	108/10/14~ 108/10/20	翻譯過程/步驟(及補充)	
7	108/10/21~ 108/10/27	Ditto	
8	108/10/28~ 108/11/03	中英翻譯實務(二)	
9	108/11/04~ 108/11/10	Ditto	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	翻譯能力	
12	108/11/25~ 108/12/01	Ditto	
13	108/12/02~ 108/12/08	中英翻譯實務(三)	
14	108/12/09~ 108/12/15	翻譯是否有準則可循?	
15	108/12/16~ 108/12/22	翻譯對譯文的態度	
16	108/12/23~ 108/12/29	開國紀念日放假	
17	108/12/30~ 109/01/05	Ditto	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	務必準時上下課,出席狀況一定納入平時成績考量.		
教學設備	電腦、投影機、其它(板書)		
教科書與 教材	中英互譯實作與解析 黃永裕著 東華書局出版		
參考文獻	翻譯的研究 呂理正編 萬人書局 英漢翻譯的理論與實踐 葉子南. 書林書局 英漢翻譯概要 靳梅琳 三暉書局出版		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。