

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	李中然 LEE, CHUNG-JAN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	電機進學班一 S	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TETXE1S		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.	

3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。		For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能		58	討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知		58	講述、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程說明			
2	108/09/16~ 108/09/22	中國語言文字概論			
3	108/09/23~ 108/09/29	中國語言文字概論			
4	108/09/30~ 108/10/06	寫作與構思原理			
5	108/10/07~ 108/10/13	寫作與構思原理			
6	108/10/14~ 108/10/20	廣告標語與修辭運用			
7	108/10/21~ 108/10/27	廣告標語與修辭運用			
8	108/10/28~ 108/11/03	求職自傳與面試技巧			
9	108/11/04~ 108/11/10	求職自傳與面試技巧			
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~ 108/11/24	敘事與小說寫作			
12	108/11/25~ 108/12/01	敘事與小說寫作			
13	108/12/02~ 108/12/08	電影的敘事方法			
14	108/12/09~ 108/12/15	電影的敘事方法			
15	108/12/16~ 108/12/22	編採與新聞寫作			
16	108/12/23~ 108/12/29	編採與新聞寫作			

17	108/12/30~ 109/01/05	思考方法與議論技巧	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>一、平時評量分為個人上臺報告及團體討論或報告。</p> <p>二、團體討論或報告之組別，以課程進行當天實際出席之同學施行分組，遲到或缺席之同學則不予分組。惟分組時同學因正當理由而請假，則予以另行補交作業。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書		
參考文獻	《中國語文能力表達—多媒表達》，普義南 主編 / 鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著，五南圖書		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：30.0 %    ◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈閱讀寫作統一施測〉：10.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		