

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言	授課教師	林崇智
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資工進學班一 A	開課資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TEIXE1A		
系（所）教育目標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	本課程教授C 語言，主要分為基礎與進階語法。基礎語法包括：變數與運算子、流程控制、迴圈、函數、字串、陣列等；進階語法則包含：指標、函數指標、泛型指標、結構、列舉等。透過此課程，學生將可學會如何撰寫與使用C語言解決問題。		
	This course will teach C Language, and it is divided into basic syntax and advanced syntax. The basic syntax includes variable, operators, control flow, loop, function, string, array, etc. The advanced syntax includes pointer, function pointer, generic pointer, struct, enum, etc. Through this course, students can learn how to write and use C Language to solve problems.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	建立學生撰寫程式語言的程式基礎	To give a concise introduction to write programs	

2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	To examines the structured programming and introduces additional control structures.
3	探討C語言函式模組, 課程內容包含標準函式庫, 程式設計師自定的函式及遞迴	Discussing the design and construction of program modules. C's function-related capabilities includes standard library functions, rogrammer-defined functions and recursive.
4	解釋如何處理串列和表的值, 將讓學生瞭解結構化的陣列	To explain how to process lists and tables of value. We discuss the structuring of data in arrays.
5	解釋指標運算子, 呼叫傳址, 指標運算式及指標與陣列的關係	To explain pointer operators, call by reference, pointer expressions, and the relationship of pointers and arrays.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、實作、上課表現
4	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、實作、上課表現
5	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Introduction to C programming	
2	108/09/16~ 108/09/22	Data type of C	
3	108/09/23~ 108/09/29	Control statement - if statement	
4	108/09/30~ 108/10/06	Control statement - while/do-while loop	
5	108/10/07~ 108/10/13	Control statement - for loop	
6	108/10/14~ 108/10/20	Control statement - switch statement	
7	108/10/21~ 108/10/27	Control statement - goto/break/continue	
8	108/10/28~ 108/11/03	Function	
9	108/11/04~ 108/11/10	Recursive	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	

11	108/11/18~ 108/11/24	Arrays and Vectors	
12	108/11/25~ 108/12/01	Pointer	
13	108/12/02~ 108/12/08	Relationship of arrays and pointers	
14	108/12/09~ 108/12/15	Parameter passing - pass by value	
15	108/12/16~ 108/12/22	Parameter passing - pass by address	
16	108/12/23~ 108/12/29	Parameter passing - pass by reference	
17	108/12/30~ 109/01/05	Scope and life time	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	上課打電動/上網看FB者, 第一次扣學期總成績3分, 第二次扣6分, 倍數成長, 以此類推. 上機考跟旁邊講話者, 兩人全部趕出場, 該次零分計. 助教或期中/期末的作業 copy 者, 不論是提供程式者或是 copy 者, 該次作業一率零分. 如有不服, 可找我申訴, 但申訴不通過者, 倒扣 20 分.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	http://moodle.learning.tku.edu.tw 教材課本 「請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印」		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上機考〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		