

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	詞選及習作	授課 教師	陳慶煌 CHEN CHING-HUANG
	READING AND WRITING IN CHINESE POETRY		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>因詞具有要眇宜修，圓潤柔婉，深刻細膩的特質，最能轉移人的感情，進入古代唐宋的國度場境。詞心即禪心，詞心往往是得旨於意象之先，託響於絃指之外；使人不可以有心求，也不可以無心得，須靠明師指授。</p>		
	<p>Because the words have to be repaired, round and soft, profound and delicate qualities, they can best transfer people's feelings and enter the national context of the ancient Tang and Song Dynasties. The word heart is the meditation heart, and the word heart is often the first to aim at the image, and the word is outside the string finger; so that people can not have a desire, nor can they have no intention, and must be taught by the Master.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	詞人的心是在平日聽風雨，覽江山時，常覺風雨江山外有萬不得已者在，此萬不得已者，即悲天憫人的詞心。大作家簡直與生命勢不兩立，如此修煉，纔達成最崇高的造詣。絕妙好詞，能將生命中不能承受之輕，轉化為愛情裏須要負擔的重！	The heart of the literati is listening to the wind and rain on weekdays, this is a last resort, that is, the words of sorrow and sorrow. The great writers are simply incompatible with the life, so that they can achieve the highest lofty accomplishments. A wonderful word that can transform the unbearable light of life into a burden that must be burdened in love!
2	詞人的心是在平日聽風雨，覽江山時，常覺風雨江山外有萬不得已者在，此萬不得已者，即悲天憫人的詞心。	The heart of the literati is listening to the wind and rain on weekdays. When you look at the mountains and rivers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	458	講述、討論、發表、實作、模擬、習作三首詞	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	48	講述、習作三篇	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	詞的特質：深美閎約·要眇宜修	
2	108/09/16~ 108/09/22	花間集十八家詞賞析 一	
3	108/09/23~ 108/09/29	花間集十八家詞賞析 二	
4	108/09/30~ 108/10/06	花間集十八家詞賞析 三	
5	108/10/07~ 108/10/13	花間集十八家詞賞析 四	
6	108/10/14~ 108/10/20	花間集十八家詞賞析 五	
7	108/10/21~ 108/10/27	五代南唐詞賞析 一	習作一
8	108/10/28~ 108/11/03	五代南唐詞賞析 二	

9	108/11/04~ 108/11/10	北宋·晏殊·柳永·張先詞賞析	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	晏幾道·張先詞賞析	習作二
12	108/11/25~ 108/12/01	秦觀詞賞析	
13	108/12/02~ 108/12/08	蘇軾詞賞析	
14	108/12/09~ 108/12/15	南宋·李清照詞賞析	習作三
15	108/12/16~ 108/12/22	辛棄疾詞賞析	
16	108/12/23~ 108/12/29	姜夔詞賞析	
17	108/12/30~ 109/01/05	詞與音樂的關係及其發展	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	兢兢業業，虛心上進。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	《大學詞選典範》 陳慶煌 嚴選精編 心月樓 典藏版 中華詩學研究會網站：陳冠甫專頁 ● 陳慶煌FB		
參考文獻	中華詩學研究會網站：陳冠甫專頁 ● 陳慶煌FB		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		