

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (一)	授課 教師	陳秀美 HSIU-MEI CHEN
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)		
開課系級	中文進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXE2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：35.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程的教學目標在於以主題的方式，帶領學生解讀先秦兩漢時期具典範之史傳散文、哲理散文，並欣賞該文學作品的藝術特點和語言鍛鍊。進一步透過作業練習以及個人小報告的完成，增進學生對於先秦兩漢選文的賞析和嘗試寫作的的能力。</p>		
	<p>(英) Goal of this course is to approach the subject, lead the students interpret a model of the Qin and Han Dynasties Biographical essays, philosophical essays, and appreciate the characteristics of the literary works of art and language training. Further, through job training and individual small-completion of the report, to enhance the students selected for the Qin and Han Wen's appreciation and the ability to try writing.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1探討文選的歷代脈絡與定位	1.Selected Works of the ages of context and location
2	2探討歷代文選的寫作特點	2.Characteristics of ancient anthology of writing
3	3分析各家作品的風格與獨特性	3.Analysis of various works of the style and uniqueness
4	4培養文本詮釋與鑑賞能力	4.To develop the ability of interpreting and appreciating the literature works.
5	5.增進學生對於先秦兩漢選文的賞析和嘗試寫作的的能力	5.Enhance students' appreciation of the pre-Qin and Han dynasties and their ability to try writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	5	討論、發表	討論(含課堂、線上)
2	技能	D	8	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	A	5	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	B	5	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	技能	B	8	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~108/09/15	課程說明與課程規定說明 導論：1.先秦兩漢篇、魏晉南北朝篇、唐宋明清篇、現代散文篇2.哲理散文、史傳散文、抒情散文、敘事散文	
2	108/09/16~108/09/22	哲理散文選—(一)論語選、(二)孟子選	
3	108/09/23~108/09/29	哲理散文選—(三)大學經一章、(四)中庸選	
4	108/09/30~108/10/06	習作1 每週一語線上書寫(白話文)	

5	108/10/07~ 108/10/13	雙十節放假	
6	108/10/14~ 108/10/20	哲理散文選—(五)《莊子·養生主》	
7	108/10/21~ 108/10/27	哲理散文選—(五)《莊子·養生主》	
8	108/10/28~ 108/11/03	儒家與道家思想	
9	108/11/04~ 108/11/10	習作2論「養生之道」(文言文)	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	哲理散文選—(六)李斯〈諫逐客書〉	
12	108/11/25~ 108/12/01	哲理散文選—(六)李斯〈諫逐客書〉	
13	108/12/02~ 108/12/08	習作3：詠「淡江之美」(文言文)	
14	108/12/09~ 108/12/15	哲理散文選—(七)《韓非·定法》	
15	108/12/16~ 108/12/22	哲理散文選—(七)《韓非·定法》	
16	108/12/23~ 108/12/29	哲理散文選—(七)《韓非·定法》	
17	108/12/30~ 109/01/05	課堂討論	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	無		
教學設備	電腦、其它(V C D)		
教科書與 教材	自編講義(請同學自行下載)		
參考文獻	《中國文學史參考作品選》，台北，台灣學生書局，一九九九年九月初版。 《中國歷代文學論著精選》，台北·華正書局，七十三年八月版。		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。