

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計入門	授課 教師	伍志祥 WU JYH-SHYANG
	INTRODUCTION TO STATISTICS		
開課系級	數學系資統一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TSMCB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	統計入門是以統計概念與統計推理為主並加入許多基本的繪圖及數值技巧,來落實概念,支持推理.		
	The introduction to statistics will introduce the statistical concept and the statistical inference. And introduced that the basic cartography and the data processing skill, carry out the concept, supports the inference.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	經由處理數據,學會怎麼看待數據以及了解統計概念	Learn how to look at data and understand statistical concepts by processing data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	25	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	統計軟體R簡介	
2	108/09/16~ 108/09/22	統計軟體R簡介	
3	108/09/23~ 108/09/29	整合數據	
4	108/09/30~ 108/10/06	整合數據	
5	108/10/07~ 108/10/13	整合數據	
6	108/10/14~ 108/10/20	隨機變數	
7	108/10/21~ 108/10/27	離散機率分布	
8	108/10/28~ 108/11/03	連續機率分布	
9	108/11/04~ 108/11/10	常態分布與分部特徵	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	大數法則與中央極限定	
12	108/11/25~ 108/12/01	信賴區間	
13	108/12/02~ 108/12/08	顯著性檢定	
14	108/12/09~ 108/12/15	母數平均數的推論	

15	108/12/16~ 108/12/22	線性相關	
16	108/12/23~ 108/12/29	迴歸、預測及因果關係	
17	108/12/30~ 109/01/05	卡方檢定	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材	統計學的世界 David S. Moore 鄭惟厚譯		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		