

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                              | 社會心理學                                                                                                                                                                                                     | 授課<br>教師                                                                                                | 韓貴香<br>HAN,KUEI-HSIANG |
|                                                                                                                                                                                                                   | SOCIAL PSYCHOLOGY                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                        |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                              | 社會分析學門B                                                                                                                                                                                                   | 開課<br>資料                                                                                                | 實體課程<br>必修 單學期 2學分     |
|                                                                                                                                                                                                                   | TNUWB0B                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                        |
| 學 門 教 育 目 標                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                        |
| 一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。<br>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。<br>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                        |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                        |
| 4. 品德倫理。(比重：20.00)<br>5. 獨立思考。(比重：80.00)                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                        |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                                              | 本課程旨在將有關社會心理學的知識，實際應用於日常生活中，協助學生以社會心理學的觀點，來看生活中的人際互動現象和行為，以增進對自我及他人的了解，並啟發學生對心理學相關課程的興趣。                                                                                                                  |                                                                                                         |                        |
|                                                                                                                                                                                                                   | The purpose of this class is to teach students the knowledge of social psychology and to use it in related daily life such as to understand people's behaviors from the perspective of social psychology. |                                                                                                         |                        |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                        |
| 將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。<br><br>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。<br>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。<br>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                        |
| 序號                                                                                                                                                                                                                | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                  | 教學目標(英文)                                                                                                |                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                 | 1 相關理論觀點的學習<br>2 自我與他人的瞭解<br>3 生活世界現象的觀察                                                                                                                                                                  | 1 learning of related theories<br>2 understanding self and others<br>3 observing events of living world |                        |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                        |

| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 |                         |                                   |            |       |          |
|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------|-------|----------|
| 序號                           | 目標類型                    | 院、系(所)<br>核心能力                    | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式     |
| 1                            | 認知                      |                                   | 45         | 講述、討論 | 測驗、作業    |
| 授 課 進 度 表                    |                         |                                   |            |       |          |
| 週次                           | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)              |            |       | 備註       |
| 1                            | 108/09/09~<br>108/09/15 | 課程內容介紹                            |            |       | syllabus |
| 2                            | 108/09/16~<br>108/09/22 | 社會心理學導論                           |            |       |          |
| 3                            | 108/09/23~<br>108/09/29 | 社會心理學導論 + 社會知覺：我們如何看外在世界          |            |       |          |
| 4                            | 108/09/30~<br>108/10/06 | 社會知覺：我們如何看外在世界                    |            |       |          |
| 5                            | 108/10/07~<br>108/10/13 | 社會知覺：我們如何了解別人                     |            |       |          |
| 6                            | 108/10/14~<br>108/10/20 | 社會知覺：我們如何了解別人 (續)                 |            |       |          |
| 7                            | 108/10/21~<br>108/10/27 | 自我瞭解：如何認識自己                       |            |       |          |
| 8                            | 108/10/28~<br>108/11/03 | 影片與討論+認識自我                        |            |       |          |
| 9                            | 108/11/04~<br>108/11/10 | 自我瞭解：如何認識自己(續)                    |            |       |          |
| 10                           | 108/11/11~<br>108/11/17 | 期中考試週                             |            |       |          |
| 11                           | 108/11/18~<br>108/11/24 | 自我瞭解：如何認識自己(續)+自我辯護與自尊維護          |            |       |          |
| 12                           | 108/11/25~<br>108/12/01 | 自我辯護與自尊維護(續)                      |            |       |          |
| 13                           | 108/12/02~<br>108/12/08 | 影片與討論                             |            |       |          |
| 14                           | 108/12/09~<br>108/12/15 | 從眾行為                              |            |       |          |
| 15                           | 108/12/16~<br>108/12/22 | 從眾行為(續)                           |            |       |          |
| 16                           | 108/12/23~<br>108/12/29 | 團體歷程                              |            |       |          |
| 17                           | 108/12/30~<br>109/01/05 | 團體歷程(續)                           |            |       |          |
| 18                           | 109/01/06~<br>109/01/12 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) |            |       |          |
| 修課應<br>注意事項                  |                         | 根據淡江大學學則第38條規定，學期缺課5次(含)以上者扣考     |            |       |          |
|                              |                         |                                   |            |       |          |

|          |                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學設備     | 電腦                                                                                                                                                                                                   |
| 教科書與教材   | Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2011). 社會心理學. 余伯泉、陳舜文、危芷芬、李茂興 (譯, 七版), 台北: 楊智出版。<br>Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2001). 社會心理學. 莊耀嘉、王重鳴 (譯), 台北: 桂冠出版。                                    |
| 參考文獻     | 社會心理學(Aronson, Wilson, & Akert 原著 Social Psychology 7th edition), 余伯泉、陳舜文、危芷芬、李茂興 (2011)譯, 台北: 揚智出版<br>社會心理學(Kassin, Fein, & Markus 原著 Social Psychology 8th edition), 洪光遠、程淑華、王郁茗 (2012)譯, 台北: 雙葉書廊 |
| 批改作業篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                          |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 %<br>◆期末評量: 30.0 %<br>◆其他 〈 〉 :       %                                                                                                                 |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>                               |