

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	職業倫理	授課 教師	王靈康 LING-KANG WANG
	PROFESSIONAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程透過職場事例來介紹倫理學基本理論，協助同學確實瞭解道德議題在職業生涯與個人生活中扮演的角色，並培養同學對道德問題進行理性反思和抉擇的能力與習慣。</p>		
	<p>This course introduces basic doctrines of moral philosophy by discussing actual cases in business career to help the students to understand the role those doctrines and issues play in business world and their personal lives. The aim is to cultivate the ability and habitual practices of reasonable reflection and decision on moral issues.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	1.瞭解道德哲學的議題	1. To acquaint issues of moral philosophy	
2	2.瞭解專業領域中的道德考量	2.To appreciate the moral considerations in professional careers	

3	3.培養道德相關的推理與反思的能力		3. To cultivate the capacities of reasoning and critical reflection in moral issues		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		45	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能		45	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	情意		45	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~ 108/09/15	通識教育課程的意義			
2	108/09/16~ 108/09/22	哲學課程在通識課程中的定位與角色			
3	108/09/23~ 108/09/29	「職業倫理」課程在通識課程中的定位與角色			討論進度視實際狀況調整，下同。
4	108/09/30~ 108/10/06	「職業」轉化成「志業」的典範 (一)			
5	108/10/07~ 108/10/13	「職業」轉化成「志業」的典範 (二)			
6	108/10/14~ 108/10/20	各行各業隱藏之真相的省思 (一)			
7	108/10/21~ 108/10/27	各行各業隱藏之真相的省思 (二)			
8	108/10/28~ 108/11/03	道德兩難的意義與實例 (一)：以學術倫理與智慧財產為例			
9	108/11/04~ 108/11/10	道德兩難的意義與實例 (二)：以勞資關係和醫療倫理為例			
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~ 108/11/24	個人在職場的道德兩難 (一)：從基層或個人身份的觀點			
12	108/11/25~ 108/12/01	個人在職場的道德兩難 (二)：從主管身份的觀點			
13	108/12/02~ 108/12/08	個人在職場的道德兩難 (三)：從負責人身份的觀點			
14	108/12/09~ 108/12/15	若干代表性的道德哲學立場 (一)：效益論			
15	108/12/16~ 108/12/22	若干代表性的道德哲學立場 (一)：本務論			
16	108/12/23~ 108/12/29	「道德推理」之意義與判準			
17	108/12/30~ 109/01/05	道德與幸福藍圖的關聯			

18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	特別鼓勵發言討論, 並要求練習於討論中作筆記		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師編寫之講義		
參考文獻	1. William K. Frankena, Ethics, 2nd edition, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1988. 2. Louis P. Pojman, Ethics: Discovering Right and Wrong, 5th edition, Belmont, Calif.: Wadsworth Pub. Co., 2005. 3. 隨機採用傳播媒體之時事報導、專欄、社論、電影、廣告等 4. Joan Callahan, ed., Ethical Issues in Professional Life, New York: Oxford University Press, 1988 5. 邁可·桑德爾 (Michael Sandel) 著, 樂為良譯, 《正義：一場思辨之旅》, 台北, 雅言文化, 2011年。本書內容另有一套教學現場錄影光碟, 台北, 財團法人公共電視文化事業基金會發行, 2011年。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席率與討論表現〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		