

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生死學	授課 教師	李峰銘 LEE FONG-MING
	STUDY ON THANATOLOGY		
開課系級	哲學宗教學門B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：70.00)</p>			
課程簡介	<p>一、本課程應含縱、橫十面向：橫向四學科：生死教育、臨終關懷、悲傷輔導、殯葬；縱向六學科：哲學、宗教學、心理學、社會學、生物醫學、護理學。</p> <p>二、本課蒐整148種專書與單篇論文，涵上十學科，成16單元講義講授。</p> <p>三、希助同學：1較深刻視識死亡2降低死亡焦慮3了解癌末病患心理，給予協助4理解東西生死觀5死後世界6喪葬意義7面對喪親之痛8安樂死、墮胎、自殺、死刑相關議題探討。</p>		
	<p>1. The course compiles 148 pieces of textbooks and essays, which involves 10 dimensions: (1) Vertical dimension, thanatology education, terminal care, grief consultation, and funeral management. (2) Horizontal dimension, philosophy, religion, psychology, sociology, biomedicine and nursing studies. 2. the course will help (1) comprehend death (2) eliminate anxiety for death (3) understand cancer patients' psychology with assistance (4) comprehend issues relating to thanatology of eastern and western, next life, funeral, sorrows of losing the beloved, euthanasia, abortion, suicide, and death sentence.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1較深刻正視與認識死亡	1. Capable of dealing and comprehending death with greater depth comprehend issues relating to thanatology of eastern and western ,next life, funeral, sorrows of losing the beloved, euthanasia, abortion, suicide, and death sentence.
2	2坦然面對死亡, 降低死亡焦慮	2. Facing death with openness and easing anxiety for death.
3	3了解癌末病患心理狀態, 並能給予協助	3 understand cancer patients' psychology with adequate assistance.
4	4理解東西方生死觀, 與探究死後的世界	4 discern thanatology from both eastern and western perspectives and explore the world after death.
5	5認識喪葬的意義	5 learn the meanings of funeral
6	6理解如何面對喪親之痛	6 understand the approaches for managing sorrows for loss of the beloved.
7	7安樂死、墮胎、自殺、死刑等相關議題之探討	7 explore controversial issues relating to euthanasia, abortion, suicide, and death sentence.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		145	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	情意		145	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知		145	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
4	認知		145	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
5	認知		145	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
6	情意		145	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
7	認知		145	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	美國與台灣的生死學教育	
3	108/09/23~ 108/09/29	生死學與新進生命科學	
4	108/09/30~ 108/10/06	東、西方的生死觀	
5	108/10/07~ 108/10/13	人生的意義	交作業一
6	108/10/14~ 108/10/20	高齡化社會的心靈革命	

7	108/10/21~ 108/10/27	癌症末期患者的精神狀態	
8	108/10/28~ 108/11/03	臨終關懷	
9	108/11/04~ 108/11/10	安樂死	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	墮胎	
12	108/11/25~ 108/12/01	自殺與死刑	交作業二
13	108/12/02~ 108/12/08	瀕死經驗與超心理學的探究分析	
14	108/12/09~ 108/12/15	宗教與死後的世界--《埃及死者之書》與《西藏度亡經》	
15	108/12/16~ 108/12/22	死亡的處理與殯葬的處理	
16	108/12/23~ 108/12/29	憂傷輔導	
17	108/12/30~ 109/01/05	死亡問題與死後世界的哲學反思	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	本課程蒐集彙整共148種資料〈專書與單篇論文〉，涵括上述十學科，製作成16單元之講義，進行講授		
參考文獻	死亡的尊嚴與生命的尊嚴 傅偉勳撰 台北市 正中 1993 現代生死學 呂應鐘 中和市 新文京 2001 死亡教育概論II 黃天中 台北縣 業強 1992 中西生死學 馮滬祥 台北縣蘆洲市 博揚 2001 理論生死學 陶在樸 台北市 五南 1999 生死學探索入門 曾煥棠 台北市 華騰文化 2000		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		