

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	醫學倫理	授課 教師	徐佐銘 HSU TSUO-MING
	MEDICAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程討論在醫療或醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題，包括安樂死、墮胎、人工受精、代理孕母、AIDS、動物實驗、複製動物、基因工程等問題。		
	The problems discussed in this course are moral issues related with medical treatments and medical researches, such as euthanasia, abortion, artificial fertilization, genetic engineering.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	<p>1 了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。</p> <p>2 反思行動抉擇的倫理根據。</p>	<p>1 Understanding the moral issues of medical treatments and medical researches.</p> <p>2 Reflecting the moral reasons of the choice of acts.</p>	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		45	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、新聞剪報

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	導論：課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	安樂死：Battin論安樂死	
3	108/09/23~ 108/09/29	安樂死：◎影片賞析：《點燃生命之海》	
4	108/09/30~ 108/10/06	滑坡論：極端保守派看安樂死與墮胎	
5	108/10/07~ 108/10/13	墮胎：Pojman的分析	
6	108/10/14~ 108/10/20	墮胎：◎影片賞析：《天使薇拉卓克》	
7	108/10/21~ 108/10/27	變性手術：性別認知失調？	
8	108/10/28~ 108/11/03	變性手術：◎影片賞析：《丹麥女孩》	
9	108/11/04~ 108/11/10	人工受精：醫療的進步或誤用？	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	人工受精：◎影片賞析：《人工受精》	
12	108/11/25~ 108/12/01	代理孕母：生殖的權利？◎影片賞析：《代理孕母》	
13	108/12/02~ 108/12/08	AIDS：◎影片賞析：《免疫系統》和《費城》	
14	108/12/09~ 108/12/15	以動物做試驗：Singer論動物權◎影片賞析《猩球崛起》	
15	108/12/16~ 108/12/22	複製動物：桃莉羊的震撼	
16	108/12/23~ 108/12/29	基因工程與預覽嬰兒◎影片賞析：《遺傳基因》	
17	108/12/30~ 109/01/05	基因工程與未來想像◎影片賞析：《人工進化》	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	

修課應注意事項	上課時應保持安靜。非討論時間，講話不停者，平時成績以零分計。
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD播放軟體)
教科書與教材	Louis P. Pojman著，江麗美譯，1995，《生與死：現代道德困境的挑戰》，桂冠。
參考文獻	1.Lee M. Silver著，李千毅，莊安祺合譯，1997，《複製之謎：性、遺傳和基因再造》，時報。 2.Lewis Vaughn. 2016, Bioethics: Principles, Issues, and Cases, 3rd. edition, Oxford University Press.
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。