

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                              | 哲學概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授課教師                                                        | 王靈康<br>LING-KANG WANG |
|                                                                                                                                                                                                                   | INTRODUCTION TO PHILOSOPHY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                       |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                              | 哲學宗教學門D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開課資料                                                        | 實體課程<br>必修 單學期 2學分    |
|                                                                                                                                                                                                                   | TNUVB0D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                       |
| 學 門 教 育 目 標                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                       |
| 一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。<br>二、特別培養思辨能力與批判精神。<br>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                       |
| 1. 全球視野。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：20.00)<br>5. 獨立思考。(比重：70.00)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                       |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                                              | 本課程希望以深入淺出的方式引導同學認識基本的哲學知識，並嘗試探索歷久彌新的哲學議題。我們將從日常經驗出發，探問熟悉的現象背後可能蘊含的問題，由常識層面逐步進入抽象思維，再由抽象的思維重新看待熟悉的世界與生活。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                       |
|                                                                                                                                                                                                                   | This course introduces basic philosophical knowledge and provides opportunity to explore everlasting philosophical issues. Our discussion proceeds from common daily experiences then step by step to more abstract levels, raising possible questions in the familiar phenomena, finally try to re-appreciate our world and life with the ideas grasped. |                                                             |                       |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                       |
| 將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。<br><br>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。<br>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。<br>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                       |
| 序號                                                                                                                                                                                                                | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學目標(英文)                                                    |                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                 | 就基本哲學議題實際練習獨立思考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | To practice critical thinking on basic philosophical issues |                       |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                       |

|                              |                     |                      |        |                                                                  |                        |
|------------------------------|---------------------|----------------------|--------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2                            | 培養推理與反思的能力          |                      |        | To cultivate the capacities of reasoning and critical reflection |                        |
| 3                            | 拓展知識的視野             |                      |        | To expand the horizon of knowledge                               |                        |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 |                     |                      |        |                                                                  |                        |
| 序號                           | 目標類型                | 院、系(所)核心能力           | 校級基本素養 | 教學方法                                                             | 評量方式                   |
| 1                            | 認知                  |                      | 145    | 講述、討論、發表                                                         | 測驗、討論(含課堂、線上)          |
| 2                            | 技能                  |                      | 145    | 講述、討論、發表                                                         | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)       |
| 3                            | 情意                  |                      | 145    | 講述、討論、發表                                                         | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)       |
| 授 課 進 度 表                    |                     |                      |        |                                                                  |                        |
| 週次                           | 日期起訖                | 內 容 (Subject/Topics) |        |                                                                  | 備註                     |
| 1                            | 108/09/09~108/09/15 | 課程介紹、討論通識課程的意義與理想    |        |                                                                  |                        |
| 2                            | 108/09/16~108/09/22 | 大學教育的目的與理想           |        |                                                                  |                        |
| 3                            | 108/09/23~108/09/29 | 哲學與其他知識及人生的關係        |        |                                                                  | 每週授課內容將視同學實際討論內容調整，下同。 |
| 4                            | 108/09/30~108/10/06 | 外在世界的實在性             |        |                                                                  |                        |
| 5                            | 108/10/07~108/10/13 | 「正確知識」的判準為何？(一)      |        |                                                                  |                        |
| 6                            | 108/10/14~108/10/20 | 「正確知識」的判準為何？(二)      |        |                                                                  |                        |
| 7                            | 108/10/21~108/10/27 | 如何面對虛擬的「實在」？         |        |                                                                  |                        |
| 8                            | 108/10/28~108/11/03 | 「實在」的世界裡有些什麼？        |        |                                                                  |                        |
| 9                            | 108/11/04~108/11/10 | 「懷疑」與「啟蒙」            |        |                                                                  |                        |
| 10                           | 108/11/11~108/11/17 | 期中考試週                |        |                                                                  |                        |
| 11                           | 108/11/18~108/11/24 | 「資訊」．「知識」．「智慧」       |        |                                                                  |                        |
| 12                           | 108/11/25~108/12/01 | 「道德」到底是什麼？           |        |                                                                  |                        |
| 13                           | 108/12/02~108/12/08 | 「道德」與「人性」的關係         |        |                                                                  |                        |
| 14                           | 108/12/09~108/12/15 | 關於「正義」的哲學反思          |        |                                                                  |                        |
| 15                           | 108/12/16~108/12/22 | 「公民」的能力與角色           |        |                                                                  |                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 16           | 108/12/23~<br>108/12/29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 「信仰」與「信仰的對象」                      |  |
| 17           | 108/12/30~<br>109/01/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 完整的人生有些什麼？幸福是什麼？                  |  |
| 18           | 109/01/06~<br>109/01/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) |  |
| 修課應<br>注意事項  | 特別鼓勵同學發言討論，並要求練習在討論進行中作筆記。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |  |
| 教科書與<br>教材   | 教師編寫或準備之講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |  |
| 參考文獻         | <p>Thomas Nagel, What Does It All Mean?—A Very Short Introduction to Philosophy, New York: Oxford University Press, 1987</p> <p>林正宏主編,《想一想哲學問題》,台北,三民書局,2002年。</p> <p>R. Paul Wolff, About Philosophy (10th Edition), New York: Prentice Hall, 2008</p> <p>Louis P. Pojman, ed., Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings, New York: Oxford University Press, 2007</p> <p>Donald Palmer, Looking at Philosophy: The Unbearable Heaviness of Philosophy Made Lighter, 5th edition, Boston: McGraw Hill, 2010</p> |                                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈出席與上課討論表現〉：20.0 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |  |