

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計與生活		授課教師	王彥雯 WANG, CHARLOTTE	
	STATISTICS IN DAILY LIFE				
開課系級	自然科學學門A		開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分	
	TNUUB0A				
學 門 教 育 目 標					
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)					
課程簡介	本課程為統計科普之課程，以日常生活中會接觸到的統計常識為主軸，內容將涵蓋基礎統計學的知識與觀念，培養學生具備正確的統計概念，並能恰當地解讀數據。				
	This course will introduce basic concept of statistics. Student will learn what is statistics, how to use statistics and how to interpret data correctly.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	了解日常生活中的統計應用知識		Learn basic concept and applications of statistics in daily life		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式

1	認知		25	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~ 108/09/15	統計，改變了世界			
2	108/09/16~ 108/09/22	資料哪裡來 -- 抽樣調查資料			
3	108/09/23~ 108/09/29	資料哪裡來 -- 實驗設計資料			
4	108/09/30~ 108/10/06	統計，讓數字說話 -- 資料之圖表展示			
5	108/10/07~ 108/10/13	統計，讓數字說話 -- 資料之摘要描述			
6	108/10/14~ 108/10/20	機率統計與遊戲			
7	108/10/21~ 108/10/27	生活中的不確定性 -- 機率的意義與迷思			
8	108/10/28~ 108/11/03	期望值與大數法則			
9	108/11/04~ 108/11/10	淺談貝氏機率與統計			
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~ 108/11/24	統計推論與應用			
12	108/11/25~ 108/12/01	統計推論與應用			
13	108/12/02~ 108/12/08	漫談資料科學			
14	108/12/09~ 108/12/15	漫談資料科學			
15	108/12/16~ 108/12/22	期末報告			
16	108/12/23~ 108/12/29	期末報告			
17	108/12/30~ 109/01/05	期末報告			
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)			
修課應 注意事項					

教學設備	電腦
教科書與教材	統計與生活，劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏著，臺大出版中心
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。