

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	未來學思考的六部曲 (Six Pillars), 帶領學生思考未來。		
	Help students to have futures thinking with the 6 pillars of futures study.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.認識未來思考的六部曲。 2.未來學的應用	Get to know the 6 pillars of futures study. Application of the 6 pillars			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程簡介：未來的我			
2	108/09/16~ 108/09/22	未來的我分享			
3	108/09/23~ 108/09/29	VR、AR & 未來的我			
4	108/09/30~ 108/10/06	Big Data & 未來的我			
5	108/10/07~ 108/10/13	AI & 未來的我			
6	108/10/14~ 108/10/20	BIM& 未來的我			
7	108/10/21~ 108/10/27	IoT & 未來的我			
8	108/10/28~ 108/11/03	彈性課程(演講參訪或其他安排)			
9	108/11/04~ 108/11/10	BIM & 未來的我			
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~ 108/11/24	報告與討論:AR、VR			
12	108/11/25~ 108/12/01	報告與討論:AI			
13	108/12/02~ 108/12/08	報告與討論:IoT			
14	108/12/09~ 108/12/15	彈性課程(演講參訪或其他安排)			
15	108/12/16~ 108/12/22	報告與討論:Big Data			
16	108/12/23~ 108/12/29	報告與討論:IoT			
17	108/12/30~ 109/01/05	彈性課程(演講參訪或其他安排)			
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)			

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	鄧建邦等著, 2014, 《未來學：理論、方法與應用》, 淡江大學出版。
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>