

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來 FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
開課系級	未來學學門 E TNURB0E	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。我們更希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心 (包括：人口、文化、經濟、科技、環境與發展等問題) 與對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。 This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.
2	強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		135	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹(淡江+醒吾同步遠距教學課程)	
2	108/09/16~ 108/09/22	全球暖化與環境危機	
3	108/09/23~ 108/09/29	全球氣候變遷:電影明天過後與討論(或有關環境與氣候變遷的電影情節)	
4	108/09/30~ 108/10/06	小組作業:我的全球氣候變遷地圖	
5	108/10/07~ 108/10/13	展示與討論:我的全球氣候變遷地圖	
6	108/10/14~ 108/10/20	全球暖化的環境議題:氣候難民與安置計畫	
7	108/10/21~ 108/10/27	電影小組討論:牛仔褲的真相或塑料王國(中國篇)	
8	108/10/28~ 108/11/03	電影小組討論:北海老英雄或看見台灣(台灣篇)	
9	108/11/04~ 108/11/10	我的家鄉在金山(講座)邀請中	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	因應氣候變遷的新興產業	
12	108/11/25~ 108/12/01	小組參訪報告與討論:綠建築圖書館、LED圖書館、淡水藝術工坊、UBIKE或電動車	

13	108/12/02~ 108/12/08	企業的社會責任:對抗全球暖化與氣候變遷:COP會議與SDG計畫	
14	108/12/09~ 108/12/15	小組參訪報告與討論:生態綠咖啡、老件新生、具有綠建築標章星巴克	
15	108/12/16~ 108/12/22	如何對抗全球暖化與氣候變遷:個人、消費者、學校或社區	
16	108/12/23~ 108/12/29	小組參訪報告與討論:小農、公平貿易、248農民市集、慈濟回收站	
17	108/12/30~ 109/01/05	元旦假期	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應注意事項	本課程要求同學出席(10%)，參與課程中小組討論活動(10%)，期中考筆試(30%)，參訪與口頭報告(繳交ppt, 20%)，與期末考(30%)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	陳國華編，《環境變遷與未來趨勢》，2008，淡江大學出版		
參考文獻			
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		