淡江大學108學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀:群己與生命 SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE	授課教師	高柏園 KAO PO-YUAN
開課系級	文學經典學門D TNULBOD	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分

學門教育目標

- 一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。
- 二、培養古典與現代文學的知識,薫陶文學經典的人文精神。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

5. 獨立思考。(比重:50.00)

8. 美學涵養。(比重:50.00)

本課程主題為「群己與生命」,分成「個人與社會」、「存在與生命」、「自然與生態」三個單元。旨在透過經典文學作品,以當代新儒家的觀點反思當中的議題。

課程簡介

The theme of the course is "groups as well as individuals" that is divided into three units: "Personal as well as Social", "Existence as well as Life" and "Nature as well as Ecology". It aims to reflect on the issues in classic literary works via the view of contemporary Neo-Confucianism.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養文學鑑賞能力與閱讀與趣。 2.促進獨立思考能力與換位同理。 3.訓練團隊分工合作與妥善溝通。	1.To develop literary appreciation and reading interest. 2.To promote independent thinking and emotional empathy. 3.To train the teamwork and communication.

		教學目標	之目標類型	、核心能力、基本素養教學方法與	與評量方式
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)
				授課進度表	
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程說明、	主題導讀		
2	108/09/16~ 108/09/22	第一單元:	「個人與社會	7」 (一)	
3	108/09/23~ 108/09/29	第一單元:	「個人與社會	7」 (二)	
4	108/09/30~ 108/10/06		「個人與社會		
5	108/10/07~ 108/10/13 108/10/14~		「個人與社會	7」 (四)	
6	108/10/20 108/10/21~	第一單元綜			
7	108/10/27 108/10/28~		「存在與生命 「存在與生命		
9	108/11/03 108/11/04~		「存在與生命		
10	108/11/10 108/11/11~ 108/11/17	期中考試週		<u> </u>	
11	108/11/17 108/11/18~ 108/11/24	第二單元:	「存在與生命	7」 (四)	
12	108/11/25~ 108/12/01	第二單元綜	合討論		
13	108/12/02~ 108/12/08	第三單元:	「自然與生態	美」 (一)	
14	108/12/09~ 108/12/15	第三單元:	「自然與生態	(二)	
15	108/12/16~ 108/12/22	第三單元:	「自然與生態	[三]	
16	108/12/23~ 108/12/29	第三單元:	「自然與生態	[[(四)	
17	108/12/30~ 109/01/05	第三單元綜	合討論		
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末之	考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
	修課應 三意事項				
壮	- 息争垻				

教學設備	(無)		
教科書與 教材	林偉淑主編:《群己·生命·閱讀》,台北:五南出版社。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈〉: %		
「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教			

TNULB0A2929 0D

第 3 頁 / 共 3 頁 2019/7/7 17:12:14