

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| 課程名稱 | 文學名篇選讀：群己與生命 | 授課 教師 | 翁廷云 WENG TING YUN |
| | SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE | | |
| 開課系級 | 文學經典學門 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNULB0C | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。</p> <p>課程內容分為三個單元：</p> <p>第一單元：「家國關懷與個人出處」</p> <p>第二單元：「生命處境與存在哲思」</p> <p>第三單元：「自然與生態書寫」</p> | | |
| | <p>Read Chinese classical and modern literature classics, and cultivate the appreciation and interpretation capabilities. Through dialogue with the works reflect on the significance of the existence of life, social responsibility, and cultivate the spirit of humane care.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| 1 | 培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 | Ability to cultivate the appreciation of literature classics of modern interpretation, and can reflect on the meaning of life and value | |
| | | | |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| 2 | 透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 | Understanding through the interpretation of the classics, cultural traditions, to understand the meaning of aesthetics, cultivate the spirit of humane care. |
|---|------------------------------------|--|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|------------------|
| 1 | 情意 | | 58 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 2 | 認知 | | 58 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 108/09/09~ 108/09/15 | 課程規劃及導讀、課程內容說明 | |
| 2 | 108/09/16~ 108/09/22 | 第一單元：「家國關懷與個人出處」(一) | |
| 3 | 108/09/23~ 108/09/29 | 第一單元：「家國關懷與個人出處」(二) | |
| 4 | 108/09/30~ 108/10/06 | 第一單元：「家國關懷與個人出處」(三) | |
| 5 | 108/10/07~ 108/10/13 | 第一單元：「家國關懷與個人出處」(四) | |
| 6 | 108/10/14~ 108/10/20 | 第一單元綜合討論 | |
| 7 | 108/10/21~ 108/10/27 | 第二單元：「生命處境與存在哲思」(一) | |
| 8 | 108/10/28~ 108/11/03 | 第二單元：「生命處境與存在哲思」(二) | |
| 9 | 108/11/04~ 108/11/10 | 第二單元：「生命處境與存在哲思」(三) | |
| 10 | 108/11/11~ 108/11/17 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/11/18~ 108/11/24 | 第二單元：「生命處境與存在哲思」(四) | |
| 12 | 108/11/25~ 108/12/01 | 第二單元綜合討論 | |
| 13 | 108/12/02~ 108/12/08 | 第三單元：自然與生態書寫(一) | |
| 14 | 108/12/09~ 108/12/15 | 第三單元：自然與生態書寫(二) | |
| 15 | 108/12/16~ 108/12/22 | 第三單元：自然與生態書寫(三) | |
| 16 | 108/12/23~ 108/12/29 | 第三單元：自然與生態書寫(四) | |
| 17 | 108/12/30~ 109/01/05 | 第三單元綜合討論 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 18 | 109/01/06~ 109/01/12 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 1.本課程重視出席率，請勿隨意缺席。 2.請假請附上假單。 3.平時評量為課堂討論與回家作業：該次課堂討論缺席者不予記分；回家作業請於隔週上課前準時繳交，不接受補交。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 《群己·生命·閱讀》，台北，五南出版社，2016 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |