

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團學習與實作 - 自主團隊	授課 教師	黃文智 HUANG WEN-CHIH
	LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS:SELF-DIRECTED TEAM		
開課系級	課外活動學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TNUKB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>「社團學習與實作」課程分為「入門課程」授課、「活動參與」及「活動執行」認證三部份。讓學生藉由「入門課程」引導，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知；另外，也透過「活動參與」及「活動執行」認證，體驗參加社團及課外活動的優點，在投入的過程中學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係及學習問題解決能力，以培養自己大學生涯的多元能力。</p>		
	<p>"The Learning and Practice of Clubs" is composed of three parts,"An Introduction"," Participation in Activities" and "Execution of Activities".This program provides students with basic curriculum includes how to organize a society, start and execute a plan, communicate and express, and work as a team. Furthermore, this program provides students not only the valuable experiences and network from societies in campus, but also the opportunities in learning how to think in different ways.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。	Understand the background of students' clubs and the operating way of teamwork.
2	幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。	Help student improve the cognition of role's position in a team, make good use of his or her personality and cultivate the ability of teamwork.
3	認識企畫書的基本概念與撰寫方式。	Realize the basic concept and writing skills of plan.
4	培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。	Cultivate student's conversational skills to communicate with others in a team.
5	藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。	Through planning an activity to guide students to think, attain the ability of discovering questions and solving problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		567	講述、討論、實作、模擬	實作、活動參與、活動日誌、結案報告
2	情意		567	講述、討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與、活動日誌、結案報告
3	認知		567	講述、討論、實作、模擬	實作、活動參與、活動參與、結案報告
4	情意		567	講述、討論、實作、模擬	實作、活動參與、活動日誌、結案報告
5	認知		56	講述、討論、實作、模擬	實作、活動參與、活動參與、結案報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15		
2	108/09/16~ 108/09/22		
3	108/09/23~ 108/09/29	(9/24)破冰與團隊籌組	
4	108/09/30~ 108/10/06	(10/1)活動引導與目標設定	

5	108/10/07~ 108/10/13	(10/8)企畫構思	
6	108/10/14~ 108/10/20	(10/15)活動設定企畫比案	
7	108/10/21~ 108/10/27	(10/22)演練與籌備	
8	108/10/28~ 108/11/03		
9	108/11/04~ 108/11/10		
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24		
12	108/11/25~ 108/12/01	(11/26)活動執行	
13	108/12/02~ 108/12/08	(12/3)反思與分享	
14	108/12/09~ 108/12/15		
15	108/12/16~ 108/12/22		
16	108/12/23~ 108/12/29		
17	108/12/30~ 109/01/05		
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>100學年度起大學部日間部入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」1學分，課程分為A「入門課程」、B「活動參與」、C「活動執行」三部分。</p> <p>實施方式：</p> <p>(一)入門課程：實體教室上課。</p> <p>(二)活動參與：任一學期，完成參與同一社團組織活動至少3次，每次填寫活動日誌經社團組織認證，再由課外活動輔導組審核通過。活動參與認證須為同一學期，不跨學期累積計算，完成後計入該學期修課記錄「活動參與-通過」。</p> <p>(三)活動執行：任一學期，完成執行社團組織活動至少1次，繳交活動結案報告經社團組織認證，再由課外活動輔導組審核通過，完成後計入該學期修課記錄「活動執行-通過」。</p> <p>備註：參與自主團隊課程者，活動參與及活動執行需於同一團體，同時完成兩大部分。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風)		
教科書與 教材	學生社團經營與管理-理論、實務與應用		
參考文獻	<p>1. 做個成功學習的大學生。李麗君著。</p> <p>2. 劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論</p> <p>3. 馬克. 李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。</p> <p>4. 謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。</p> <p>5. 蒂姆. 戴多普羅斯, 莫蘭. 坎貝爾. 達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。</p> <p>6. 活動企劃實戰錄。臺灣企劃塾出版。</p>		

批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈活動日誌與結案報告、企畫書與成果報告〉：90.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。