

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 環境經濟學 | 授課 教師 | 陳智華 JHY-HWA CHEN |
| | ENVIRONMENTAL ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 經濟四 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLYXB4P | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>環境經濟學是一門研究人類經濟活動如何影響環境品質及環境保護如何影響經濟活動的課程。本門課將介紹環境經濟學的基礎理論和政府進行環境管制之各種工具。</p> | | |
| | <p>Environmental economics is a subfield of economics concerned with environmental issues. The purpose of this course is to provide the tools and methods to discuss the topics in the environmental economics.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 讓學生了解環境經濟與基本理論，具備環境經濟之基礎背景 | Learning the theoretical subjects on environmental economics, being equipped with environmental economics background. |
| 2 | 讓學生主動自發學習，提供環境經濟相關時事 | Learning and studying automatically, actively giving relative cases in the class. |
| 3 | 讓學生了解並應用具體實例，譬如討論全球暖的成因及可能結果 | Knowing how to apply the theories to practical events. |
| 4 | 讓學生有能力看懂環境經濟新聞及雜誌並培養閱讀習慣 | Be able and get used to read through the environmental economics magazines. |
| 5 | 訓練學生環境經濟敏感度。讓學生有能力將生活中發生的國內、外環境經濟事件與課堂知識聯結起來 | Enhancing the environmental economics sensitivities. |
| 6 | 訓練學生運用所學對時事議題進行思考及分析前因、現況及後果 | Training to think with environmental economics logic. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|------------|-------------------|
| 1 | 認知 | AB | 145 | 講述、討論、課堂互動 | 測驗、作業、出席率 |
| 2 | 認知 | AB | 145 | 講述、討論、課堂互動 | 測驗、作業、出席率 |
| 3 | 認知 | AB | 145 | 講述、討論、課堂互動 | 測驗、討論(含課堂、線上)、出席率 |
| 4 | 認知 | AB | 145 | 講述、討論、課堂互動 | 測驗、作業、出席率 |
| 5 | 認知 | AB | 145 | 講述、討論、課堂互動 | 測驗、作業、出席率 |
| 6 | 認知 | AB | 145 | 講述、討論、課堂互動 | 測驗、討論(含課堂、線上)、出席率 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 108/09/09~ 108/09/15 | 課程簡介 | |
| 2 | 108/09/16~ 108/09/22 | 影片欣賞 | |
| 3 | 108/09/23~ 108/09/29 | 緒論；生存的環境 | |
| 4 | 108/09/30~ 108/10/06 | 生存的環境；經濟學背景介紹 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|------|
| 5 | 108/10/07~ 108/10/13 | 經濟學背景介紹；經濟學與環境問題 | |
| 6 | 108/10/14~ 108/10/20 | 經濟學與環境問題；環境品質與市場失靈 | |
| 7 | 108/10/21~ 108/10/27 | 環境品質與市場失靈；環境污染的管制政策 | |
| 8 | 108/10/28~ 108/11/03 | 環境污染的管制政策 | |
| 9 | 108/11/04~ 108/11/10 | 市場機制的環境污染政策 | |
| 10 | 108/11/11~ 108/11/17 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/11/18~ 108/11/24 | 市場機制的環境污染政策 | |
| 12 | 108/11/25~ 108/12/01 | 環境效益與成本估計方法 | |
| 13 | 108/12/02~ 108/12/08 | 環境效益與成本估計方法 | |
| 14 | 108/12/09~ 108/12/15 | 永續發展 | |
| 15 | 108/12/16~ 108/12/22 | 永續發展 | |
| 16 | 108/12/23~ 108/12/29 | 資源回收產品費設計 | |
| 17 | 108/12/30~ 109/01/05 | 01/01(三) 開國紀念日 | 放假一天 |
| 18 | 109/01/06~ 109/01/12 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 1.研究室：Ba839；研究室分機：2051。 2.電子郵件：jhchen@mail.tku.edu.tw。 3.上課進度及內容會依修課同學狀況有所調整。 4.學期成績計算方式依修課同學第一堂課選擇狀況而調整。(本學期點名4次) 5.上課時間地點：每週三第2節、第6.7節。 6.本課程將安排演講，日期確定會另行呈報。 ※ 非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(iClass學習平台) | | |
| 教科書與 教材 | 環境經濟學：理論與政策，柏雲昌 著，雙葉書廊 循環經濟，黃育徵 著，天下雜誌 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。