

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學原理	授課 教師	陳怡宜 CHEN YI-YI
	PRINCIPLE OF ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLYXB3B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：80.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程將介紹何謂迴歸分析，並學習簡單迴歸模型與複迴歸模型：包括模型設定、估計、假設檢定以及預測。		
	This course will introduce regression methods and put an emphasis on the simple and multiple regression analysis of cross-sectional data. It includes the model setup, estimation, hypothesis testing and prediction.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生認識最簡化的迴歸分析工具—簡單迴歸模型和實證研究最常使用的分析工具—複迴歸模型	Learning the simple regression model and the most often used analysis tool-- the multiple regression models.
2	讓學生瞭解最小平方估計法在古典線性迴歸假設下，是一個很容易估計方法，而且其估計式具良好統計特性	Learning why the OLS estimators are BLUE under the classical linear regression model assumptions.
3	讓學生瞭解如何去檢定估計出來的迴歸結果是否具統計上的顯著性	Learning how to test the statistical significance of the estimated results.
4	讓學生知道如何利用估計出來的迴歸模型去預測未來	Learning how to conduct model predictions given the explanatory variables

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述	測驗、作業
2	認知	A	2	講述	測驗、作業、實作
3	認知	AC	25	講述	測驗、作業、實作
4	認知	AC	25	講述	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Introduction and Two-variable regression analysis: some basic ideas	
2	108/09/16~ 108/09/22	SRF, the method of OLS and the numerical properties of OLS estimators	
3	108/09/23~ 108/09/29	The classical linear regression model assumptions	
4	108/09/30~ 108/10/06	The variance and covariance of OLS estimators and BLUE	
5	108/10/07~ 108/10/13	The coefficient of determination and more examples	
6	108/10/14~ 108/10/20	Classical normal linear regression model and two-variable regression: Interval estimation	
7	108/10/21~ 108/10/27	Two-variable regression: Hypothesis testing and ANOVA	

8	108/10/28~ 108/11/03	Prediction and reporting the result	
9	108/11/04~ 108/11/10	review	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	Regression through the origin	
12	108/11/25~ 108/12/01	Unit of measurement and functional form	
13	108/12/02~ 108/12/08	Multiple regression analysis: the problem of estimation (I)	
14	108/12/09~ 108/12/15	Multiple regression analysis: the problem of estimation (II)	
15	108/12/16~ 108/12/22	Multiple regression analysis: the problem of inference (I)	
16	108/12/23~ 108/12/29	Multiple regression analysis: the problem of inference (II)	
17	108/12/30~ 109/01/05	開國紀念日 (放假一天)	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項		必須修過統計學	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Basic Econometrics, Gujarati and Porter, 2009, 新月圖書代理	
參考文獻		統計學：方法與應用（四版）下冊，林惠玲、陳正倉合著，2009年。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	