

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學原理	授課 教師	陳怡宜 CHEN YI-YI
	PRINCIPLE OF ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLYXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：80.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹何謂迴歸分析，並學習簡單迴歸模型與複迴歸模型：包括模型設定、估計、假設檢定以及預測。</p>		
	<p>This course will introduce regression methods and put an emphasis on the simple and multiple regression analysis of cross-sectional data. It includes the model setup, estimation, hypothesis testing and prediction.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生認識最簡化的迴歸分析工具—簡單迴歸模型和實證研究最常使用的分析工具—複迴歸模型	Learning the simple regression model and the most often used analysis tool-- the multiple regression models.
2	讓學生瞭解最小平方估計法在古典線性迴歸假設下，是一個很容易估計方法，而且其估計式具良好統計特性	Learning why the OLS estimators are BLUE under the classical linear regression model assumptions.
3	讓學生瞭解如何去檢定估計出來的迴歸結果是否具統計上的顯著性	Learning how to test the statistical significance of the estimated results.
4	讓學生知道如何利用估計出來的迴歸模型去預測未來	Learning how to conduct model predictions given the explanatory variables

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述	測驗、作業
2	認知	A	2	講述	測驗、作業、實作
3	認知	AC	25	講述	測驗、作業、實作
4	認知	AC	25	講述	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Introduction and Two-variable regression analysis: some basic ideas	
2	108/09/16~ 108/09/22	SRF, the method of OLS and the numerical properties of OLS estimators	
3	108/09/23~ 108/09/29	The classical linear regression model assumptions	
4	108/09/30~ 108/10/06	The variance and covariance of OLS estimators and BLUE	
5	108/10/07~ 108/10/13	The coefficient of determination and more examples	
6	108/10/14~ 108/10/20	Classical normal linear regression model and two-variable regression: Interval estimation	
7	108/10/21~ 108/10/27	Two-variable regression: Hypothesis testing and ANOVA	

8	108/10/28~ 108/11/03	Prediction and reporting the result	
9	108/11/04~ 108/11/10	review	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	Regression through the origin	
12	108/11/25~ 108/12/01	Unit of measurement and functional form	
13	108/12/02~ 108/12/08	Multiple regression analysis: the problem of estimation (I)	
14	108/12/09~ 108/12/15	Multiple regression analysis: the problem of estimation (II)	
15	108/12/16~ 108/12/22	Multiple regression analysis: the problem of inference (I)	
16	108/12/23~ 108/12/29	Multiple regression analysis: the problem of inference (II)	
17	108/12/30~ 109/01/05	review	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	必須修過統計學		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Basic Econometrics, Gujarati and Porter, 2009, 新月圖書代理		
參考文獻	統計學：方法與應用（四版）下冊，林惠玲、陳正倉合著，2009年。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		