

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |  |                            |
|--|---|--|----------------------------|
| 課程名稱   | 英文 (一)  | 授課<br>教師   | 鄧秋蓉<br>DENG,<br>CHIOU-RUNG |
|  | ENGLISH (I)   |  |                            |
| 開課系級   | 經濟一 B   | 開課<br>資料   | 實體課程<br>必修 上學期 2學分         |
|  | TLYXB1B   |  |                            |
| 學 門 教 育 目 標  |   |  |                            |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>  |   |  |                            |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |  |                            |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>  |   |  |                            |
| 課程簡介   | <p>本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並能夠收集和分析不同資訊。</p>   |  |                            |
|  | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> |  |                            |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |   |  |                            |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |   |  |                            |
| 序號   | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   |                            |
| 1  | 1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。  | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. |                            |
| 2  | 2. 書寫文法正確的英文句子。   | 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.   |                            |

| 3                            | 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。     |                                   | 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |       |         |
|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---|-------|---------|
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 |                         |                                   |   |       |         |
| 序號                           | 目標類型                    | 院、系(所)<br>核心能力                    | 校級<br>基本素養  | 教學方法  | 評量方式    |
| 1                            | 認知                      |                                   | 18  | 講述、討論 | 測驗、活動參與 |
| 2                            | 認知                      |                                   | 18  | 講述、討論 | 測驗、活動參與 |
| 3                            | 認知                      |                                   | 18  | 講述、討論 | 測驗、活動參與 |
| 授課進度表                        |                         |                                   |   |       |         |
| 週次                           | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)               |   |       | 備註      |
| 1                            | 108/09/09~<br>108/09/15 | Introduction                      |   |       |         |
| 2                            | 108/09/16~<br>108/09/22 | Unit 1                            |   |       |         |
| 3                            | 108/09/23~<br>108/09/29 | Unit 1 continued                  |   |       |         |
| 4                            | 108/09/30~<br>108/10/06 | Unit 2                            |   |       |         |
| 5                            | 108/10/07~<br>108/10/13 | Unit 2 continued                  |   |       |         |
| 6                            | 108/10/14~<br>108/10/20 | Unit 3                            |   |       |         |
| 7                            | 108/10/21~<br>108/10/27 | Unit 3 continued                  |   |       |         |
| 8                            | 108/10/28~<br>108/11/03 | Unit 3 continued                  |   |       |         |
| 9                            | 108/11/04~<br>108/11/10 | review                            |   |       | 小考1     |
| 10                           | 108/11/11~<br>108/11/17 | 期中考試週                             |   |       |         |
| 11                           | 108/11/18~<br>108/11/24 | group discussion                  |   |       |         |
| 12                           | 108/11/25~<br>108/12/01 | Unit 4                            |   |       |         |
| 13                           | 108/12/02~<br>108/12/08 | Unit 4 continued                  |   |       |         |
| 14                           | 108/12/09~<br>108/12/15 | Unit 5                            |   |       |         |
| 15                           | 108/12/16~<br>108/12/22 | Unit 5 continued                  |   |       |         |
| 16                           | 108/12/23~<br>108/12/29 | Unit 5 continued                  |   |       |         |
| 17                           | 108/12/30~<br>109/01/05 | review                            |   |       | 小考2     |
| 18                           | 109/01/06~<br>109/01/12 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) |   |       |         |

|          |  |
|----------|--|
| 修課應注意事項  | 1. 平時評量包括以下項目：小考1佔5%，小考2佔5%，小組討論佔5%，學生若缺席而未參加小考、小組討論，該項目零分。<br>2. 每週點名。<br>3. 依學校規定，曠課六次，扣考期末考。  |
| 教學設備     | 電腦、投影機   |
| 教科書與教材   | Inside Reading 2, 2nd Edition by Lawrence J. Zwier   |
| 參考文獻     |  |
| 批改作業篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈實習課〉：25.0 %  |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |