

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習	授課 教師	黃文鳳 HUANG WEN-FENG
	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING		
開課系級	運管一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TLTXB1B		
教育目標			
為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
7. 團隊合作。(比重：100.00)			
課程簡介	為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。		
	In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short)		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。	In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short)
---	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		7	講述	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	社區服務學習	
2	108/09/16~ 108/09/22	社區服務學習	
3	108/09/23~ 108/09/29	社區服務學習	
4	108/09/30~ 108/10/06	社區服務學習	
5	108/10/07~ 108/10/13	社區服務學習	
6	108/10/14~ 108/10/20	社區服務學習	
7	108/10/21~ 108/10/27	社區服務學習	
8	108/10/28~ 108/11/03	社區服務學習	
9	108/11/04~ 108/11/10	社區服務學習	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	社區服務學習	
12	108/11/25~ 108/12/01	社區服務學習	
13	108/12/02~ 108/12/08	社區服務學習	
14	108/12/09~ 108/12/15	社區服務學習	

15	108/12/16~ 108/12/22	社區服務學習	
16	108/12/23~ 108/12/29	社區服務學習	
17	108/12/30~ 109/01/05	社區服務學習	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	1. 導論課請務必出席，上課地點請詢問授課教官。 2. 依本校學則規定，缺課總時數達該科全學期授課時數1/3，該科成績以零分計算。 3. 校外缺課累計6H以上，零分計算。 4. 集合時間與地點以授課教官規定為準。 5. 實際服務時間(週次)以授課教官規定為準。 6. 本課程學期總成績會影響日後申請獎學金。 7. 本課程基本分數為80分，相關加減分請參閱下列網址或詢問授課教官。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 80.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈上課表現〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		