

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用統計方法(一)	授課 教師	林志娟 LIN JYH-JIUAN
	APPLIED STATISTICAL METHODS (I)		
開課系級	統計四 P	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TLSXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>隨著資料量及電腦計算速度快速成長，如何藉助套裝軟體快速分析資料來提昇決策速度與品質幾乎是全民共同面臨的課題；因此本課程除了再次重新闡述統計學基本要義之外，亦將採用一步一步的說明操作步驟，並展示如解讀報表。而為了考量一般統計套裝軟體過於昂貴的窘境，本課程是以幾乎所有電腦皆有的基本配備EXCEL為資料分析工具，期望學生能培養出職場競爭力。</p>		
	<p>How to use computer software to help people to solve the problems efficiently has become a vital issue, after the rapid growth of data and computational speed. This course offers the computer skill demonstration using Microsoft Excel to do the basic statistical analysis through the long distance learning environment under moodle system.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以Excel為資料統計分析工具，透過線上非同步遠距教學，修習本課程之學生透過邊學邊做能輕鬆重複學習，並可避免傳統課堂學習無法親自操作以及容易忘記操作步驟的缺點，培訓統計基礎分析之專業能力。	This course will show students how to do the data statistical analysis using Microsoft Excel. Students should be able to learn the computer skill through long distance learning environment efficiently in this course.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AC	2	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	108/09/09~ 108/09/15	單元一 課程架構簡介及如何線上收播課程與繳交作業說明	面授
2	108/09/16~ 108/09/22	單元二(一) 資料的處理與統計表的製作	非同步網路上課
3	108/09/23~ 108/09/29	單元二 (二) 資料的處理與統計圖的製作	非同步網路上課
4	108/09/30~ 108/10/06	單元三 原始資料的整理與歸納	非同步網路上課
5	108/10/07~ 108/10/13	單元四群組資料的整理與歸納	非同步網路上課
6	108/10/14~ 108/10/20	單元五(一) 機率的求取--二項分配	非同步網路上課
7	108/10/21~ 108/10/27	單元五(二) 機率的求取--常態分配	非同步網路上課
8	108/10/28~ 108/11/03	單元五(三) 機率的求取--T分配	非同步網路上課
9	108/11/04~ 108/11/10	期中考前檢討會議(實體教室) & 模擬線上期中複習考試(自行於電腦教室考試)	實體教室
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	單元五(四) 機率的求取--卡方分配及F分配	非同步網路上課
12	108/11/25~ 108/12/01	單元六(一) 抽樣與產生亂數器的應用	非同步網路上課

13	108/12/02~ 108/12/08	單元六(二) 抽樣分配理論的介紹	非同步網路上課
14	108/12/09~ 108/12/15	單元七(一) 參數估計基本概念介紹	非同步網路上課
15	108/12/16~ 108/12/22	單元七(二) 單一母體平均數之估計	非同步網路上課
16	108/12/23~ 108/12/29	單元七(三) 兩母體平均數差之估計	非同步網路上課
17	108/12/30~ 109/01/05	期末考前檢討會議(實體教室) & 模擬線上期末複習考試(自行於電腦教室考試)	實體教室
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>請隨時上線收播課程並參與線上討論且按時繳交作業，並參加期中期末考試，以免影響自身權益。          若在期末考前一週通過SILICON STONE DATA ANALYSIS USING EXCEL認證者，憑證書平時成績採計滿分。          老師辦公室：Ba840 email：117604@gms.tku.edu.tw          助教：范雅婷 email：t751953@gmail.com</p>		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	DATA ANALYSIS USING EXCEL認證教科書，2015.03出版，SSE DATA ANALYST編輯委員會著，上奇資訊出版。		
參考文獻	任何統計相關書籍 基礎統計學(二版)，2012年1月出版。林志娟、張慶暉著，東華出版。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：25.0 %          ◆期末評量：25.0 %          ◆其他〈上線時數與議題討論張貼與評論他人貼文次數〉：20.0 %</p>		
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。          2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。          3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。          4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		