

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                    |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱  | 統計書報討論  | 授課<br>教師 | 李百靈<br>PAI-LING LI |
|   | STATISTICAL SEMINAR   |          |                    |
| 開課系級  | 統計四 P   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 3學分 |
|   | TLSXB4P   |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                    |
| <p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>  |   |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |   |          |                    |
| A. 基本統計理論能力。(比重：100.00)   |   |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                    |
| <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>   |   |          |                    |
| 課程簡介  | 本課程內容主要包括統計學發展史的介紹、統計理論的統整複習，與統計應用方法的整合介紹等。透過認識統計在各領域的實際應用，期望學生能了解統計科學於現今社會的重要性與發展趨勢。   |          |                    |
|   | This seminar will lead students to integrate the theoretical and applied statistics, discuss some specific topics, and realize the real applications and current development of statistics. |          |                    |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應   |   |          |                    |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。   |   |          |                    |
| <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |   |          |                    |
| 序號  | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |                    |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| 1 | 整合並熟知統計理論方法   | To familiarize students with the integrated theoretical statistics.  |
| 2 | 熟識與活用統計方法之應用  | To understand how to apply various statistical methods to real data. |
| 3 | 了解現今統計方法的發展趨勢 | To understand the current development of statistics.                 |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法        | 評量方式                             |
|----|------|------------|--------|-------------|----------------------------------|
| 1  | 認知   | A          | 5      | 講述、討論、實作    | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)         |
| 2  | 認知   | A          | 257    | 講述、討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3  | 認知   | A          | 257    | 講述、討論、發表、實作 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)            |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註   |
|----|-------------------------|---------------------|------|
| 1  | 108/09/09~<br>108/09/15 | 課程簡介與統計發展史簡介        |      |
| 2  | 108/09/16~<br>108/09/22 | 統計方法概論              |      |
| 3  | 108/09/23~<br>108/09/29 | 統計應用主題1             |      |
| 4  | 108/09/30~<br>108/10/06 | 課堂活動                |      |
| 5  | 108/10/07~<br>108/10/13 | 課堂活動                |      |
| 6  | 108/10/14~<br>108/10/20 | 統計應用主題1             | 分組練習 |
| 7  | 108/10/21~<br>108/10/27 | 統計應用主題2             |      |
| 8  | 108/10/28~<br>108/11/03 | 統計應用主題2             | 分組練習 |
| 9  | 108/11/04~<br>108/11/10 | 期中分組報告              |      |
| 10 | 108/11/11~<br>108/11/17 | 期中考試週               |      |
| 11 | 108/11/18~<br>108/11/24 | 統計理論主題1             |      |
| 12 | 108/11/25~<br>108/12/01 | 統計理論主題1             | 分組練習 |
| 13 | 108/12/02~<br>108/12/08 | 統計理論主題2             |      |

|              |  |                                   |      |
|--------------|--|-----------------------------------|------|
| 14           | 108/12/09~<br>108/12/15  | 統計應用主題2                           | 分組練習 |
| 15           | 108/12/16~<br>108/12/22  | 統計理論主題3                           |      |
| 16           | 108/12/23~<br>108/12/29  | 期末分組報告                            |      |
| 17           | 108/12/30~<br>109/01/05  | 期末分組報告                            |      |
| 18           | 109/01/06~<br>109/01/12  | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) |      |
| 修課應<br>注意事項  | 1.第一次正課請勿無故缺席。<br>2.缺課5次以上者扣考，缺課一次扣學期總分2分。<br>3.本課程四大禁忌：無故翹課、作弊、作業抄襲、上課玩手機。<br>4.遲交或抄襲之作業不予計分。<br>5.本課程適合大四學生選修，先修科目為：統計學、微積分、線性代數、機率論、數理統計、電腦在統計上的應用、迴歸分析、實驗設計、抽樣調查、品質管制。<br>6.學期成績計算方式為暫定，將於開學第一堂課討論定案。  |                                   |      |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                                   |      |
| 教科書與<br>教材   | 自編講義   |                                   |      |
| 參考文獻         | Roussas, G. G. (2002). A Course in Mathematical Statistics, 2nd ed., Academic Press.<br>Ross, S. (2006). A First Course in Probability, 7th ed., Prentice Hall.<br>Bickel, P. J. and Doksum, K. A. (2001). Mathematical Statistics: Basic Ideas and Selected Topics, Vol I, 2nd ed., Prentice Hall.<br>Casella, G. and Berger, R. L. (2002). Statistical Inference, 2nd ed., Duxbury Press.<br>楊明宗、劉應興 (1994)。數理統計學，華泰書局<br>Hoffman and Kuntz (1971). Linear Algebra.<br>DeFranza J. and Gagliardi D. (2009). Introduction to Linear Algebra with Applications.<br>David Salsburg (2011) The Lady Tasting Tea: How Statistics Revolutionized Science in the Twentieth Century. (中譯本：統計，改變了世界。譯者：葉偉文，天下文化出版。) |                                   |      |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                                   |      |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |                                   |      |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>   |                                   |      |