

# 淡江大學108學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣調查	授課教師	李秀美 LEE HSIU-MEI					
	SURVEY SAMPLING							
開課系級	統計三B	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分					
	TLSXB3B							
系(所)教育目標								
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>D. 專業知識應用能力。(比重：100.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>								
課程簡介	此課程介紹抽樣方法與調查分析，內容包括問卷設計、簡單隨機抽樣法、分層隨機抽樣法、系統抽樣法、群集抽樣法等。							
	The purpose of this course is to introduce sampling methods and survey analyses, including questionnaire design, simple random sampling, stratified sampling, systematic sampling, cluster sampling and so on.							
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應								
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。								
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>								
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)						

1	了解抽樣調查的基本觀念	Understand the basic concepts of survey sampling.
2	了解如何設計問卷	To understand how to design a questionnaire.
3	熟悉各種抽樣方法與統計推論	To familiarize students with sampling and statistical inference.

**教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式**

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	145	講述、討論	測驗、作業
2	認知	D	145	講述、討論、實作	測驗、作業
3	認知	D	145	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含 口頭、書面)

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Chapter 1 Introduction	
2	108/09/16~ 108/09/22	Chapter 2 Elements of the Sampling Problem	
3	108/09/23~ 108/09/29	Chapter 2 Elements of the Sampling Problem	
4	108/09/30~ 108/10/06	Chapter 4 Simple Random Sampling	
5	108/10/07~ 108/10/13	Chapter 4 Simple Random Sampling	
6	108/10/14~ 108/10/20	Chapter 4 Simple Random Sampling	
7	108/10/21~ 108/10/27	Chapter 5 Stratified Random Sampling	
8	108/10/28~ 108/11/03	Chapter 5 Stratified Random Sampling	
9	108/11/04~ 108/11/10	Chapter 5 Stratified Random Sampling	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	Chapter 6 Ratio, Regression, and Difference Estimation	
12	108/11/25~ 108/12/01	Chapter 6 Ratio, Regression, and Difference Estimation	
13	108/12/02~ 108/12/08	Chapter 7 Systematic Sampling	
14	108/12/09~ 108/12/15	Chapter 7 Systematic Sampling	
15	108/12/16~ 108/12/22	Chapter 8 Cluster Sampling	
16	108/12/23~ 108/12/29	Chapter 8 Cluster Sampling	

17	108/12/30~ 109/01/05	Chapter 9 Two-Stage Cluster Sampling	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	1.上課必需攜帶教材課本&講義。 2.出席率包括點名與作業,合計不得缺3次以上。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	R.L. Scheaffer, W. Mendenhal, R.L.Ott, and K. G. Gerow, 2012. Survey Sampling 7/E		
參考文獻	1. 張紘炬 抽樣方法與調查分析(2007) 2. 黃文隆 抽樣方法(2008)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他〈抽樣設計期末報告〉： 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		