

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| 課程名稱 | 品質管制 | 授課 教師 | 王藝華 WANG, YI-HUA |
| | QUALITY CONTROL | | |
| 開課系級 | 統計二B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLSXB2B | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| D. 專業知識應用能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程提供了基本及廣泛的品質管制觀念。嘗試利用一些實用的方法將品質管理理論作一完整描述，同時運用機率與統計的技巧簡化及說明各種品質管制工具，使學生能了解課程中所介紹的品質管制原則及方法。</p> | | |
| | <p>This course provides a fundamental, yet comprehensive, coverage of statistical quality control concepts, including applied techniques, and the use of probability and statistical tools in quality control. Therefore, students can learn basic principles and methodology of quality control from this course.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| 1 | 了解品質的涵義 | To understand the definition of quality. | |

| | | |
|---|--------------------|---|
| 2 | 了解及應用機率與統計原理於品質管制上 | To understand and apply the principles of probability and statistics as well as its application in quality control. |
| 3 | 了解計量值管制圖的原理及應用此管制圖 | To understand the principles and application of control charts for variables. |
| 4 | 了解計數值管制圖的原理及應用此管制圖 | To understand the principles and application of control charts for attributes. |
| 5 | 了解抽樣計畫的原理及如何設計抽樣計畫 | To understand the principles of sampling plan and how to design a feasible sampling plan. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|------------------|
| 1 | 認知 | D | 58 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 2 | 認知 | D | 58 | 講述 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 3 | 認知 | D | 58 | 講述 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 4 | 認知 | D | 58 | 講述 | 測驗、作業 |
| 5 | 認知 | D | 58 | 講述 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---|----|
| 1 | 108/09/09~108/09/15 | Chapter 1 Modern Quality Management and Improvement | |
| 2 | 108/09/16~108/09/22 | Chapter 2 The DMAIC Problem Solving Process | |
| 3 | 108/09/23~108/09/29 | Chapter 3 Statistical Models or Quality Control and Improvement | |
| 4 | 108/09/30~108/10/06 | Chapter 5 How SPC Works | |
| 5 | 108/10/07~108/10/13 | Chapter 5 How SPC Works | |
| 6 | 108/10/14~108/10/20 | Chapter 6 Variables Control Charts | |
| 7 | 108/10/21~108/10/27 | Chapter 6 Variables Control Charts | |
| 8 | 108/10/28~108/11/03 | Chapter 6 Variables Control Charts | |
| 9 | 108/11/04~108/11/10 | Chapter6 Variables Control Charts | |
| 10 | 108/11/11~108/11/17 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 11 | 108/11/18~ 108/11/24 | Chapter 7 Attributes Control Charts | |
| 12 | 108/11/25~ 108/12/01 | Chapter 7 Attributes Control Charts | |
| 13 | 108/12/02~ 108/12/08 | Chapter 7 Attributes Control Charts | |
| 14 | 108/12/09~ 108/12/15 | Chapter 9 The Weighted Control Chart | |
| 15 | 108/12/16~ 108/12/22 | Chapter 15 Basic Acceptance Sampling Procedures | |
| 16 | 108/12/23~ 108/12/29 | Chapter 15 Basic Acceptance Sampling Procedures | |
| 17 | 108/12/30~ 109/01/05 | Chapter 15 Basic Acceptance Sampling Procedures | |
| 18 | 109/01/06~ 109/01/12 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 1.平時評量含課堂小考與課後作業。 2.請病假需有看醫生證明。 3.上課遲到需主動回答上課問題才能補點。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Montgomery, D. C. (2009). Statistical Quality Control: A Modern Introduction, 6th edition International Student Version, Wiley | | |
| 參考文獻 | 品質管理 楊素芬著 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |