

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會政策	授課 教師	黃寄倫 GILLAN CHI-LUN HUANG
	SOCIAL POLICY AND SOCIAL LEGISLATION		
開課系級	公行三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 公共議題整合與管理。(比重：30.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：40.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：40.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程探討社會政策相關概念，以社會政策的定義其所反映相關意識型態和價值為基礎，探討社會福利、社會安全與社會救助的理論與實務，並輔以台灣當前重要社會政策案例探討，使學生了解各項社會政策的發展並提出具批判性且建設性的政策論述。		
	Social Policy is an intermediate level course. It will discuss the theory and practice of social welfare and social security and equality in the context of social policy on the basis of social value and ideology. This course will also critically assess the development of various social policies in Taiwan. By understanding the basic ideas of social policy, students will expect to deliver policy discourse and make constructive policy recommendations.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹社會政策的理論與實務以及其政策過程	Introduce the theory and practice of social policy and its policy process
2	檢視台灣各項社會政策	Critically assess various social policies in Taiwan

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCD	234	講述、討論	測驗
2	認知	BCD	234	講述、討論	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	何謂社會政策？社會政策的範疇	
3	108/09/23~ 108/09/29	社會政策與意識形態	
4	108/09/30~ 108/10/06	社會政策與價值	
5	108/10/07~ 108/10/13	放假	
6	108/10/14~ 108/10/20	社會政策：政策過程與立法	
7	108/10/21~ 108/10/27	社會福利	
8	108/10/28~ 108/11/03	社會安全	
9	108/11/04~ 108/11/10	社會救助：貧窮	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	社會保險 vs 社會服務：健康保障	
12	108/11/25~ 108/12/01	勞工政策	

13	108/12/02~ 108/12/08	移工政策	
14	108/12/09~ 108/12/15	少數族裔之歧視與保障	
15	108/12/16~ 108/12/22	性別平等	
16	108/12/23~ 108/12/29	同性伴侶法律權益保障	
17	108/12/30~ 109/01/05	課程複習	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	選課前請注意: 1. 本課程為公行系大三選修課程，未修過政治學、公共政策課程者，請勿選課! 2. 本課程不歡迎選要混學分之學生!!! 3. 期中評量方式將視實際選課人數有所調整 注意事項: 1.期中評量：若以報告形式。請選一個本課程所涵蓋的社會政策為案例，提出政策分析(若無選擇特定之政策，報告為0分)，字數2000字! 於第14週上課時繳交! 逾時不候! 報告須詳列參考資料與出處! 報告切勿抄襲! 抄襲一律零分計算! 2. 以下規則請修課同學遵守，違反以下各項者，將對學期總成績造成影響 A.請勿聊天、高談闊論、睡覺、使用手機； B.上課除緊急狀況，嚴禁使用電子產品進行與本課程無關之事宜； C.嚴禁於上課期間從事與本課程無關之事，包含 研讀其他課程之資料； D.請勿食用具有強烈味道及可能影響師生上課情緒之食品。 有以上情形，每次每項扣學期總成績20分，任課老師將請您離開! 3. 請假以假單為準，無假單不予准假。考試請假依學校規定辦理。 4. 相關出席紀錄為學生個人之責任，授課教師不對學生出席紀錄負責。 5. 未經授課教師同意，禁止旁聽，經同意旁聽者，須完全遵守本課程相關規範。 6. 請勿以非成績評量方式，影響學期成績的評定。 7. email 授課教師時請表明修習之課程名稱，並署名，未有其中一項者，不予回覆!		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	黃源協、蕭文高。2016。社會政策與社會立法。三版。台北市：雙葉書廊。 將不定時補充閱讀資料		
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。