

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方政府	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	LOCAL GOVERNMENT		
開課系級	公行三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLPXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：10.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：20.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程從比較途徑探討地方政府的理論及法制基礎、權責、組織、運作及地方治理的發展趨勢等面向。另因應我國歷年地方政府的變革，包括從精省、行政區劃調整、直轄市改制及原住民區自治，地方制度法已有相當程度的修改。再加上當前地方政府與自治趨向地方治理等不同理論面向和多元議題去發展。本課程除聚焦地方政府與制度的基本認識之外，同時也關注法制部分的介紹，使同學能夠兼具國際化與在地化的視野和思維。</p>		
	<p>All Politics is Local. This course is designed to provide a basic introduction to local government with a comparative approach. We will discuss the major topics in this semester, including the theoretical and legal institutional foundations, the functions and structures of local government, the trends and issues in local governance. Therefore, learning objectives include:</p> <p>1. Understand the implications and theories in local government.</p> <p>2. Understand the importance of local self-government and grassroots democracy.</p> <p>3. Understand the role of local government and trends in local governance.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解地方政府的意涵及理論背景理論基礎	Understand the implications and theories in local government.
2	了解地方自治監督及地方民主與治理的相互關係	Understand the importance of local self-government and grassroots democracy.
3	理解地方政府行政與立法機關組織與功能	Understand the role of local government
4	了解地方治理的趨勢發展與相關議題	Understand the trends and issues of local governance in civil society

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AEH	135	講述	測驗
2	認知	AEH	135	講述	測驗
3	認知	AEH	135	講述	測驗
4	認知	AEH	135	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	中秋節放假	
2	108/09/16~ 108/09/22	課程說明；主題1、地方政府的理論觀點：1.1地方自治的概念	
3	108/09/23~ 108/09/29	主題1、地方政府的理論觀點：1.2 地方政府的行政途徑	
4	108/09/30~ 108/10/06	主題1、地方政府的理論觀點：1.3 中央與地方關係	
5	108/10/07~ 108/10/13	中華民國 (Taiwan) 國慶日彈性放假	擇日補課
6	108/10/14~ 108/10/20	主題1、地方政府的理論觀點：1.4 地方政府的權責	
7	108/10/21~ 108/10/27	主題2、地方政府的比較觀點：2.1 行政區劃	
8	108/10/28~ 108/11/03	主題2、地方政府的比較觀點：2.2台灣地方政府的制度	

9	108/11/04~ 108/11/10	主題2、地方政府的比較觀點：2.2台灣地方政府的制度II	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	主題2、地方政府的比較觀點：2.3 外國的地方政府制度I	
12	108/11/25~ 108/12/01	主題2、地方政府的比較觀點：2.3外國的地方政府制度II	
13	108/12/02~ 108/12/08	主題3、地方政府的發展觀點：3.1地方政治	
14	108/12/09~ 108/12/15	主題3、地方政府的發展觀點：3.2 地方財政	
15	108/12/16~ 108/12/22	主題3、地方政府的發展觀點：3.3 地方治理的興起	
16	108/12/23~ 108/12/29	主題3、地方政府的發展觀點：3.4 全球在地化 (glocalization) 的影響	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末考試	筆試
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	遵守本校相關規定。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	授課老師自編講義電子檔		
參考文獻	<p>內政部, 2018, 《地方制度法解釋彙編》。(內政部民政司網站)</p> <p>丘昌泰, 2010, 《地方政府與自治》。臺北市：三民</p> <p>黃錦堂, 2012, 《地方制度法論》(第二版), 臺北市：元照。</p> <p>陳清秀、蔡志芳編, 2017, 《地方自治法》。臺北市：元照。</p> <p>劉文仕, 2016, 《地方制度法釋義》(第2版), 臺北市：五南。</p> <p>蘇煥智、葉紘麟, 2018, 《地方自治與地方再生》。臺北市：允晨。</p> <p>Ladner, Andreas et al. 2019. Patterns of Local Autonomy in Europe. Palgrave Macmillan: Cham, Switzerland.</p> <p>Silva, Carlos Nunes and Jan Bucek. 2017. Local Government and Urban Governance in Europe. Switzerland: Springer.</p> <p>Smith, Kevin et al. 2019. Governing States and Localities(7th ed.). Washington, D.C.: CQ.</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。