

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 李培元 LI PEI-YUAN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	公行一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLPXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1.建立大一新生對大學與大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2.協助大一新生對自我學習,心理,生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	認識本系之教育目標與特色。	understanding the educationa; goals and distinguish features of thr department.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	認識大學	
2	108/09/16~ 108/09/22	認識本系(一)	
3	108/09/23~ 108/09/29	校園資訊(資訊處)	
4	108/09/30~ 108/10/06	美感與創意(文錙藝術中心)	
5	108/10/07~ 108/10/13	生活與心理之一(諮商輔導組)	
6	108/10/14~ 108/10/20	認識本系(二)	
7	108/10/21~ 108/10/27	圖書資源之一(圖書館)	
8	108/10/28~ 108/11/03	圖書資源之二(圖書館)	
9	108/11/04~ 108/11/10	考前準備	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	生活與心理之二(諮商輔導組)	
12	108/11/25~ 108/12/01	生涯探索之一(諮商輔導組)	
13	108/12/02~ 108/12/08	生涯探索之二(諮商輔導組)	
14	108/12/09~ 108/12/15	導師時間	
15	108/12/16~ 108/12/22	導師時間	
16	108/12/23~ 108/12/29	導師時間	
17	108/12/30~ 109/01/05	導師時間：成效評估	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。