

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	吳錦松 WU CHING-SUNG
	STATISTICS		
開課系級	風保二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLOXB2B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要為介紹統計理論與方法的基本觀念，目的在於讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。 授課重點強調敘述統計和推論統計兩部份，內容包括集中趨勢與離散程度之衡量，機率及機率分配， 抽樣分配，區間估計，假設檢定。</p>		
	<p>An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics, including measures of location and dispersion, probability distribution, sampling distribution, interval estimation, hypothesis testing.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。	An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述、討論、作業練習及討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、上課出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	統計的基本認識	
2	108/09/16~ 108/09/22	質的資料彙總：統計表、統計圖	
3	108/09/23~ 108/09/29	量的資料彙總：統計表、統計圖	
4	108/09/30~ 108/10/06	量的資料彙總：統計表、統計圖	
5	108/10/07~ 108/10/13	量的資料彙總：統計量數	
6	108/10/14~ 108/10/20	量的資料彙總：統計量數	
7	108/10/21~ 108/10/27	量的資料彙總：探究性資料分析：箱型圖(五量數彙總)	
8	108/10/28~ 108/11/03	機率的基本觀念	
9	108/11/04~ 108/11/10	條件機率、獨立事件；複習與討論	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	隨機變數及其機率分配	
12	108/11/25~ 108/12/01	隨機變數的期望值、標準差	
13	108/12/02~ 108/12/08	二項分配	

14	108/12/09~ 108/12/15	常態分配	
15	108/12/16~ 108/12/22	常態分配；常態分配與二項分配的近似	
16	108/12/23~ 108/12/29	抽樣及抽樣分配的基本觀念	
17	108/12/30~ 109/01/05	樣本平均數的抽樣分配	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>※ 請同學遵守智慧財產權觀念，請勿不法影印教科書！  上課公約：1.請準時出席上課 2.上課請勿使用手機  3.上課請勿閒聊影響課堂秩序 4.上課請帶教科書、活頁練習紙、計  算機</p>		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Elementary Statistics: A Step By Step Approach, 8th Edition, Allan G. Bluman.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 %  ◆期末評量：30.0 %  ◆其他〈助教實習課〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處  首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		