

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題製作	授課 教師	李鴻璋 LEE HUNG-CHANG
	PROJECT PRACTICE		
開課系級	資管四 A	開課 資料	實體課程 必修 第 3 學期 1 學 分
	TLMXB4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：50.00) H. 專案管理。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	培養學生團隊精神與開發系統之能力		
	This course focus on the team work and the development of information system.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	系統開發之現有系統評估能力	Evaluation on existing systems
2	系統目的與功能設計	Function studies on the developing system.
3	相關系統開發能力之整合與自學	Integrate the capability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	GH	27	實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	GH	123578	實作	實作
3	技能	GH	27	實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	實施辦法說明	
2	108/09/16~ 108/09/22	自由分組及找各指導教師	
3	108/09/23~ 108/09/29	各指導教師與各小組討論	
4	108/09/30~ 108/10/06	各指導教師與各小組討論	
5	108/10/07~ 108/10/13	各指導教師與各小組討論	
6	108/10/14~ 108/10/20	各指導教師與各小組討論	
7	108/10/21~ 108/10/27	各指導教師與各小組討論	
8	108/10/28~ 108/11/03	各指導教師與各小組討論	
9	108/11/04~ 108/11/10	各指導教師與各小組討論	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	

11	108/11/18~ 108/11/24	各指導教師與各小組討論	
12	108/11/25~ 108/12/01	各指導教師與各小組討論	
13	108/12/02~ 108/12/08	各指導教師與各小組討論	
14	108/12/09~ 108/12/15	各指導教師與各小組討論	
15	108/12/16~ 108/12/22	各指導教師與各小組討論	
16	108/12/23~ 108/12/29	各指導教師與各小組討論	
17	108/12/30~ 109/01/05	各指導教師與各小組討論	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(討論)	
教科書與 教材		依各教授需求	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組討論與報告〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	