

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 游佳萍 YU CHIA-PING
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	資管一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLMXBIC		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識</p>		
	<p>The course helps students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	

2	認識本系之教育目標、辦學特色	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
5	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies
7	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		5	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		5	討論	討論(含課堂、線上)
3	認知		5	討論	討論(含課堂、線上)
4	認知		56	講述、討論	報告(含口頭、書面)
5	認知		5	講述	實作、活動參與
6	認知		35	討論	討論(含課堂、線上)
7	認知		35	討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~108/09/15	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹 (線上課程開放)	導師
2	108/09/16~108/09/22	本校法規、本系相關訊息介紹	導師
3	108/09/23~108/09/29	認識校園資訊服務 (原教室上課)	資訊處
4	108/09/30~108/10/06	課堂活動學習單：知心的溝通表達	導師 (遠距教學發展組)
5	108/10/07~108/10/13	課堂活動學習單：簡報架簡單	導師 (遠距教學發展組)
6	108/10/14~108/10/20	新鮮人心靈掃描之一	諮商輔導組
7	108/10/21~108/10/27	圖書館利用素養 (一)：認識圖書館 (原教室上課)	圖書館
8	108/10/28~108/11/03	圖書館利用素養 (二)：善用圖書館	圖書館

9	108/11/04~ 108/11/10	系友分享	導師
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	新鮮人心靈掃描之二	諮商輔導組
12	108/11/25~ 108/12/01	UCAN - You can do it	諮商輔導組
13	108/12/02~ 108/12/08	課堂活動學習單：時間大玩家	導師（遠距教學發展組）
14	108/12/09~ 108/12/15	導師播放「未來觀觀未來」影片，並帶領學生完成課程活動學習單	導師（未來學研究所）
15	108/12/16~ 108/12/22	學習規劃與指導	導師
16	108/12/23~ 108/12/29	生涯規劃與指導	導師
17	108/12/30~ 109/01/05	課程總結、成果驗收（線上課程結束）	導師
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應注意事項	<p>一、 所有課程皆於原教室上課。</p> <p>二、 學習策略線上課程從第1週(108/9/9)起不限時間、地點皆可自行上網學習，請於第17週(109/1/5)前完成。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材			
參考文獻	<p>1.真敬（2009）。大學生一定要做的100件事。台北：海鴿。</p> <p>2.許博翔等（2011）。大學生生涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化</p> <p>3.洪蘭（2014）。學會思考：創造樂在學習的人生。台北：天下雜誌。</p> <p>4.賴麗珍譯（2006）。教學生做摘要－五十種改進各學科學習的教學技術。台北：心理</p> <p>5.張幼恬（2015）。上台的魔法。台北：高寶。</p> <p>6.梁麗燕（2012）。與過去和好：別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北：啟示</p> <p>7.劉乃誌等譯（2010）。是情緒糟，不是你很糟：穿透憂鬱的內觀力量。台北：心靈工坊</p> <p>8.雷淑雲譯（2008）。當下，繁花盛開。台北：心靈工坊。</p> <p>9.李華民譯（2008）。好心情手冊I－情緒會傷人。台北：張老師文化</p> <p>10.李華民譯（2008）。好心情手冊II－焦慮會傷人。台北：張老師文化。</p> <p>11.李麗君譯（2007）。作個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理</p>		
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。