淡江大學１０８學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習 LEARNING IN UNIVERSITY	授課教師	(多位教師合開) 倪衍森 NI, YEN-SEN
開課系級	管科系一Ｂ TLGXB1B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分

學 門 教 育 目 標

一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。

二、了解自我學習及心理狀況。

三、建立在大學應有的學習能力與態度。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

3. 洞悉未來。(比重：30.00)
5. 獨立思考。(比重：35.00)
6. 樂活健康。(比重：35.00)

課程簡介	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。
	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)

1	1.建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 2.認識本系之教育目標、辦學特色等 3.提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力 4.對大學學習做好準備 5.了解並善用淡江大學的各項資源	1.To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student 2.To understand educational goals and distinguish features of one's own department 3.To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies 4.To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management 5.To appreciate and make good use of TKU's resource

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述	討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09～108/09/15	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	導師
2	108/09/16～108/09/22	本校法規、本系相關訊息介紹 (線上課程開放)	導師
3	108/09/23～108/09/29	認識校園資訊服務	資訊處
4	108/09/30～108/10/06	線上課程活動(一)	導師
5	108/10/07～108/10/13	線上課程活動(二)	導師
6	108/10/14～108/10/20	新鮮人心靈掃瞄(一)	諮商輔導組
7	108/10/21～108/10/27	圖書館利用素養(一)	圖書館
8	108/10/28～108/11/03	圖書館利用素養(二)	圖書館
9	108/11/04～108/11/10	學習及生涯規劃與指導	導師
10	108/11/11～108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18～108/11/24	新鮮人心靈掃瞄之二	諮商輔導組
12	108/11/25～108/12/01	UCAN, can you?	諮商輔導組
13	108/12/02～108/12/08	線上課程活動(三)	導師
14	108/12/09～108/12/15	「未來觀 觀未來」影片, 並引導學生完成課程活 動學習單	導師
15	108/12/16～108/12/22	學習規劃與指導	導師

16	108/12/23～ 108/12/29	生涯規劃與指導	導師
17	108/12/30～ 109/01/05	元旦放假（線上課程結束）	
18	109/01/06～ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	

修課應注意事項	1. 所有課程皆於原教室上課 2. 學習策略線上課程可從第三週開始不限時間、地點皆可自行上網學習，並請於第十四週開前完成。 3. 出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」的成績（本課程「不通過」會列入 二一之計算。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	1.真敬（2009）。大學生一定要做的100 100 件事。台北：海鴿。 2. 許博翔等（ 20092011 ）。大學生職涯規畫全攻略：生涯規畫100問：白象文 化。 3.洪蘭（2014）。學會思考：創造樂在學習的人生。台北：天下雜誌。 4.賴麗珍譯（2006）。教學生做摘要－五十種改進各學科學習的教學技術。台北：心理。 5.張幼恬（2015）。上台的魔法。台北：高寶。 6.梁麗燕（2012）。與過去和好：別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北：啟示。 7.劉乃誌等譯（2010）。是情緒糟，不是你很糟：穿透憂鬱的內觀力量。台北：心靈工坊。 8.雷淑雲譯（2008）。當下，繁花盛開。台北：心靈工坊。 9.李華民譯（2008）。好心情手冊Ｉ－情緒會傷人。台北：張老師文化。
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　%　◆平時評量：　　%　◆期中評量：　　% ◆期末評量：　　% ◆其他〈〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過〉：100.0 %
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**