

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	國企系經管一 A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLFAB1A		
學 門 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。現今網路普及的時代，各種資訊取得顯得較以往容易，然而，如何梳理龐雜內容則考驗學生的推論理解能力，也牽涉到教師的教學目標。本課程重點在於讓學生學習如何釐清文義，辨別關鍵論點，並著手分析資料，以有效促進學生推論理解能力。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	本課程採用「探究式教學法」。不同於以往在教學現場常用的直接教學法，本課程的教學重點不在教師的講述，而是以學生為主體。透過多文本的閱讀教學策略，兼具文本的多元形式及不同層面的內容。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程說明暨導論			介紹本課程的構思與設計
2	108/09/16~ 108/09/22	表達工具：語言與中國文字			語言與文字是人類文化不可或缺的元素。本周從漢語與漢字體系的角度出發，介紹語言與文字等相關知識。
3	108/09/23~ 108/09/29	表達原理：構思與寫作原理			分別針對寫作情境的判斷、擬定寫作主題、蒐集寫作材料以及修改與補強進行說明。
4	108/09/30~ 108/10/06	基礎表達：議論與思考方法（上）			說明語詞的定義(外延及內涵)及語句的分析
5	108/10/07~ 108/10/13	基礎表達：議論與思考方法（下）			說明推論(inference)、推理(reasoning)、論證(argument)及相關謬誤
6	108/10/14~ 108/10/20	基礎表達：修辭與廣告標語（上）			講解視覺文學的相異之處，檢視動畫在視覺藝術表現上之創作
7	108/10/21~ 108/10/27	基礎表達：修辭與廣告標語（下）			介紹廣告的組成要素、類型範式
8	108/10/28~ 108/11/03	基礎表達：敘事與小說寫作(上)			介紹小說情節、主題、敘事觀點
9	108/11/04~ 108/11/10	基礎表達：敘事與小說寫作(下)			介紹小說情節、主題、敘事觀點
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~ 108/11/24	正史與其他典籍中的個案研究			《三國志》、《三國演義》中的孔明形象
12	108/11/25~ 108/12/01	漫畫或手遊中的個案研究			漫畫或手遊中的孔明形象
13	108/12/02~ 108/12/08	現代小說中的個案研究			現代小說中的孔明形象
14	108/12/09~ 108/12/15	電影、電視中的個案研究			電影、電視中的孔明形象
15	108/12/16~ 108/12/22	傳統戲曲中的個案研究			傳統戲曲中的孔明形象

16	108/12/23~ 108/12/29	線上互評與討論	根據分組報告內容進行互相評論，討論相關內容
17	108/12/30~ 109/01/05	後測、回饋單填寫、課程總檢討	根據分組報告內容進行互相評論，討論相關內容
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	請事假、公假請事先拿證明跟老師請假；病假則於隔周上課附藥單收據請假；喪假則於隔周上課附訃聞證明。請假一律於隔周上課時完成請假，不接受補請假。無故缺席五次則一律扣考。 2.報告嚴禁抄襲，請勿複製網路資料，並於規定時間內繳交，若因請假未能及時繳交作業，則於隔周上課補交，否則不接受補交。 3.不接受遲到補點名，點名規定將於上課第一堂說明。請選課同學為自己的行為負責，雖然是必修課，但你有選課的自由，請勿浪費彼此的時間，老師的真心應該要有美好的對待。若是你踐踏了我的用心，我也只能用重修回贈你。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《中國語文能力表達》		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈閱讀寫作統一施測〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		