

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構經營管理	授課 教師	陳龍騰 CHEN,LUNG-TENG
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：60.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>金融產業對一個國家的經濟發展相當重要,猶如血液之於身體,與日常生活亦息息相關. 我國金融業產值約占GDP7.5%,從業員工達40萬人,金融周邊事業也相當普及,也是商學院學生畢業後主要就業取向之一,因此對於金融業的認知與瞭解是有需要的. 本課程著重於理論與實務的結合,對產業現狀與未來趨勢作介紹,以加強學生對金融業之認識,做好就業前的心理準備.</p>		
	<p>Financial industry is highly significant to economic developement,likely as blood to our body,and closely to our daily life. In taiwan,the input of this industry approximately 7.5% of GDP ,employer over 400,000 person, nonbank also booming ,a major job choice to student after graduate.Therefore,knowledge of this industry is necessary. This course emphasize on combind with theory and practice,the present affairs and forward trend introducing,a good mentally prepared before leaving school.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生對金融產業--銀行、證券、保險與期貨之認識與了解,除基本的金融理論與知識外,關注外在環境變化對產業之影響,了解未來的方向與趨勢,由於金融業分工很細,選對方向才能脫穎而出。	Enhance the academic knowledge of financial industry,except the fundamental theory and common sense,pay more attention to the enviromental changes and by effects.A man of insight will be succeed.
2	介紹金融業的經營現況與風險管理,提升學生對金融產業的認識,具備職場所需專業知識,就業時能很快上軌道,以及因應經營環境的變化影響,以降低風險。	To introduce the business operation and risk management,up grade the academic knowledge in order to job apply.in challenge of enviromental changes,can avert risk and reduce loss.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	CE	14	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	情意	CE	14	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	台灣金融業的演進與現況。----成立背景,業界現況,獲利情形	
2	108/09/16~ 108/09/22	銀行 證券、保險 與期貨業的分類,業務介紹	
3	108/09/23~ 108/09/29	金融機構資金來源與運用,資產負債表與損益表分析	
4	108/09/30~ 108/10/06	銀行業收入與成本結構比較分析	
5	108/10/07~ 108/10/13	商業銀行主要經營風險簡介-----利率風險,市場風險,信用風險,外匯風險,作業風險.法令遵循...	
6	108/10/14~ 108/10/20	同上	
7	108/10/21~ 108/10/27	授信風險管理.不良資產評估與分類. 逾放比率	
8	108/10/28~ 108/11/03	銀行資產品質與負債結構.存放款利率訂價原則	
9	108/11/04~ 108/11/10	授信的原則與審查	

10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	消費金融與財務管理的 興起. 雙卡危機	
12	108/11/25~ 108/12/01	存款法定準備制度與存款保險	
13	108/12/02~ 108/12/08	資本適足率與糾正措施	
14	108/12/09~ 108/12/15	巴賽爾協定的演進與台灣業界現況	
15	108/12/16~ 108/12/22	綜合銀行的演進與優劣	
16	108/12/23~ 108/12/29	台灣金融控股公司現狀與經營策略	
17	108/12/30~ 109/01/05	金融科技與網路銀行	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教科書與 教材		金融機構經營與管理	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	