

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 洪鳴丰 MING-FENG HUNG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	產經一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLEXB1B		
學 門 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 6. 樂活健康。(比重：35.00)			
課程簡介	1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2. 協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。		
	The course amis to help students to 1. have the basic knowledge and skills for being university students, 2. have better understanding of their department and resources provided the school, and 3. explore their own learning styles, emotion, career planning, and social adaptation.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.
2	認識本系之教育目標、辦學特色等。	To understand educational goals and distinguish features of one's own department.
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。	To be familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies.
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management.
5	了解並善用淡江大學的各項資源。	To appreciate and make good use of TKU's resources.
6	提升對大學生涯規劃與生涯探索的能力。	To promote career exploration and career planning competencies.
7	對大學學習做好準備。	To prepare for studying in university.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
3	認知		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	認知		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
5	認知		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
6	認知		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
7	認知		356	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹 (線上課程開放)	導師
2	108/09/16~ 108/09/22	本校法規、本系相關訊息介紹	導師
3	108/09/23~ 108/09/29	認識校園資訊服務 (原上課教室)	資訊處
4	108/09/30~ 108/10/06	課堂活動學習單：簡報架簡單	導師
5	108/10/07~ 108/10/13	課堂活動學習單：知心的溝通表達	導師
6	108/10/14~ 108/10/20	新鮮人心靈掃描之一	諮輔組

7	108/10/21~ 108/10/27	圖書館利用素養（一）：認識圖書館（原教室上課）	圖書館
8	108/10/28~ 108/11/03	圖書館利用素養（二）：善用圖書館	圖書館
9	108/11/04~ 108/11/10	學習及生涯規劃與指導（一）	導師
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	新鮮人心靈掃描之二	諮輔組
12	108/11/25~ 108/12/01	UCAN, can you?	諮輔組
13	108/12/02~ 108/12/08	學習及生涯規劃與指導（二）	導師
14	108/12/09~ 108/12/15	學習及生涯規劃與指導（三）	導師
15	108/12/16~ 108/12/22	學習及生涯規劃與指導（四）	導師
16	108/12/23~ 108/12/29	課堂活動學習單：未來觀觀未來	導師
17	108/12/30~ 109/01/05	課程總結、成果驗收（線上課程結束）	導師
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項		一、學習策略線上課程從第1週（108/9/9）起不限時間、地點皆可自行上網學習，並需於第16週（108/12/29）前完成。 二、本課程「不通過」會列入二一之計算。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			

參考文獻	何東峰譯 (2006) 。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。 黃崑巖等 (2008) 。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。 李麗君譯 (2007) 。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理出版社。 洪翠薇譯 (2007) 。大學生了沒--聰明的讀書技巧。臺北市：寂天文化。 楊冰譯 (2007) 。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。 薛正雯 (2009) 。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北：宏道文化。 錢基蓮譯 (2007) 。與未來有約。台北：天下文化。 查修傑譯 (2006) 。未來在等待的人才。台北：大塊文化。 真敬 (2016) 。大學生一定要做的100件事。台北：海鷗出版社。 許博翔、張妤如、楊翼丞 (2011) 。大學生職涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化。 洪蘭 (2014) 。學會思考：創造樂在學習的人生。台北：天下雜誌。 張幼恬 (2015) 。上台的魔法：千萬講師九大基本功，教你簡報、演講、主持、帶團，一上台就有百萬架勢。台北：高寶出版社。 大衛．里秋 (2012) 。與過去和好：別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北：啟示出版社。 馬克．威廉斯、約翰．蒂斯岱、辛德．西格爾、喬．卡巴金 (2010) 。是情緒糟，不是你很糟：穿透憂鬱的內觀力量。台北：心靈工坊。 王淑俐 (2015) 。爬坡、越野、馬拉松：大學生的時間管理。新北市：心理出版社。
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。