

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理心理學	授課 教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
	MANAGEMENT PSYCHOLOGY		
開課系級	企管二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXB2P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：70.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：70.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本科目管理心理學是有關研究人類行為應用於企業組織情境之科學，藉學術理論基礎，以實務應用取向探討人們在工作上各種心理功能與行為。藉由系統導向之研究模式，管理心理學的知識廣泛應用於企業組織中人的各項活動領域，包括自我發展、個別差異、人際互動、幸福壓力、領導、溝通、生涯管理及心理健康處遇等等問題。管理心理學整合了包括社會科學、自然科學及人文領域等，屬於綜合性之學科。</p>		
	<p>Management Psychology is an academic and applied discipline which involves the scientific study of human mental functions and behaviors in the business and organization . Management Psychological knowledge is applied to various spheres of human activity including the development of self, individual difference , interpersonal interaction, wellbeing and stress, leadership , communication, career management ,and the treatment of mental health problems and so on . Management Psychology incorporates research from the social sciences, natural sciences, and humanities.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.增進對人類工作行為之瞭解	1.improving the understanding of human work behaviors
2	2.增進心理健康	2.improving mental health
3	3.學習各樣管理人群關係之技能	3.learning skills of human relations

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AC	27	講述、討論、發表、體驗、模擬、心理測驗自我啟發	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、出席率
2	情意	AC	27	講述、討論、發表、體驗、心理測驗自我啟發	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、出席率
3	情意	AC	27	講述、討論、發表、體驗、心理測驗自我啟發	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程簡介	
2	108/09/16~ 108/09/22	Section1：自我心理學 & 補充：人類行為原理(一)	
3	108/09/23~ 108/09/29	Section1：自我心理學 & 補充：人類行為原理(二)	
4	108/09/30~ 108/10/06	Section2：高效能與健康個體 & 補充：回歸內在(一)	
5	108/10/07~ 108/10/13	Section2：高效能與健康個體 & 補充：回歸內在(二)【推動學期報告分組名單：打字繳交，含各人基本資料與聯絡電話，下週繳交】	
6	108/10/14~ 108/10/20	Section3：幸福與壓力【繳交學期報告分組名單：打字繳交，含各人基本資料與聯絡電話，第七週起可開始與老師討論題目】	

7	108/10/21~ 108/10/27	Section3：幸福與壓力 & 補充：情緒管理	
8	108/10/28~ 108/11/03	Section4：人際心理學	
9	108/11/04~ 108/11/10	Section4：領導心理學【提供期末報告格式，繳交學期報告題目：打字繳交，含小組名單與聯絡電話】	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	電影賞析	
12	108/11/25~ 108/12/01	Section4：溝通、協商及談判 & 補充：面子功夫與有效說服	
13	108/12/02~ 108/12/08	專題演講(講座時間將配合講員時間機動調整)	
14	108/12/09~ 108/12/15	Section5：組織文化與變革 & 補充：文化差異	
15	108/12/16~ 108/12/22	Section6：成功心理學 & 補充：改進工作習慣與時間管理	
16	108/12/23~ 108/12/29	Section6：成功心理學 & 補充：成功生涯之發展策略	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末小考 & 繳交分組報告 (含封面、各人基本資料、貢獻及小組合影)	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	修習本課程： 除學習理論與技巧外 首重出席率，缺席過多會不及格的 其次有團隊精神，積極參與 最後是快樂學習		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	講義、論文(多數內容請自行從教學資源平台download)		
參考文獻	1.洪英正、錢玉芬 (1997) 管理心理學，台北：華泰書局。(主要參考書籍) 2.Riggio and Porter(2009) Introduction to Industrial/Organizational Psychology, 台北：華泰書局。 3.Dubrin(2009)Human Relation: Interpersonal, Job Oriented Skills, 台北：華泰書局。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**