

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG
	ECONOMETRICS		
開課系級	財金三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBxB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：50.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：70.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本科目著重於結合其他財經科目之所學之理論與現實財經現象的關聯性。我們首先將會介紹各種型態的資料(橫斷面、時間序列與追蹤資料)。然後介紹線性迴歸(簡單迴歸與複迴歸)如何進行估計與相關之統計檢定，並應用於分析和驗證當前的財經相關課題。我們也會介紹虛擬變數的意義與應用並且也說明若迴歸遭遇到異質性變異數等問題時該如何解決。		
	This course focuses on the synthesis of financial (economic) theories and empirical applications. We first distinguish alternative data patterns (cross section, time-series and panel data). Then, we introduce the linear regression (simple or multiple) and show how to estimate parameters of interest as well as test relevant hypothesis. The meaning and application of dummy variable is also discussed. Finally, we further demonstrate how to deal with the problems of heteroskedasticity.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	學生可以知道有哪些常用的財務資料、如何收集彙整與並了解其之特性。	Students will be able to know and collect the commonly-used financial time series data and understand their respective properties.
2	學生將能夠學習並使用簡單與複迴歸模型，其中包括如何使用相關軟體與資料來從式估計（解釋）與檢定。	Students will be able to implement simple and multiple regressions. Moreover, they are able to use software and data to estimate (and interpret) the regressions and test the relevant hypothesis.
3	學生將能夠利用課堂所學的知识與技巧，針對當較簡單的金融市場相關問題作出實證上之分析與建議。	Students will be able to employ the models and methods to empirically analyze some simple problems of financial markets.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AF	25	講述、討論	測驗、作業、實作
2	情意	AF	25	講述、討論	測驗、作業、實作
3	情意	AF	25	講述、討論	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	計量經濟學導論與 GRETL 計量軟體之介紹	Chapter 1
2	108/09/16~ 108/09/22	簡線性單迴歸模型	Chapter 2
3	108/09/23~ 108/09/29	簡線性單迴歸模型/假設檢定	Chapter 2/3
4	108/09/30~ 108/10/06	假設檢定	Chapter 3
5	108/10/07~ 108/10/13	配適度與模型建立	Chapter 4
6	108/10/14~ 108/10/20	複 (多元) 迴歸模型	Chapter 5
7	108/10/21~ 108/10/27	複 (多元) 迴歸模型	Chapter 5
8	108/10/28~ 108/11/03	複 (多元) 迴歸模型的進一步推論	Chapter 6
9	108/11/04~ 108/11/10	期中考 (上機考試)	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	非線性關係：多項式、虛擬變數	Chapter 7
12	108/11/25~ 108/12/01	非線性關係：虛擬變數	Chapter 7
13	108/12/02~ 108/12/08	非線性關係：交互作用、對數--線性模型	Chapter 7
14	108/12/09~ 108/12/15	異質性變異數：本質、OLS 與 Robust Standard Errors	Chapter 8

15	108/12/16~ 108/12/22	異質性變異數：Genealized/Weighted LS	Chapter 8
16	108/12/23~ 108/12/29	異質性變異數：檢定變異數	Chapter 8
17	108/12/30~ 109/01/05	期末考 (上機考試)	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	1. 先修課程：統計學、微積分。 2. 第一堂課請同學務必出席，了解課程進行與評分的原則與規定。 3. 平時請準時出席、上課中請勿聊天。 4. 未出席者，每次扣學期成績2分，遲到(上課10分鐘後)扣1分。 5. 上課答題加學期總成績1分(上半與下半學期各最多4次)。		
教學設備	電腦、投影機、其它(GRETL)		
教科書與 教材	黃智聰、梁儀盈譯 (2013), "計量經濟學", 中文第一版, 雙葉書廊有限公司 (2368-4198 ext.15 or 鄧兆淇: 0936-098625)。		
參考文獻	Hill, R. C., Griffiths, W. E. and Lim, G. C. (2012), "Principles of Econometrics." (4th Edition) 雙葉書廊有限公司 (2368-4198 ext.15 or 鄧兆淇: 0936-098625)。		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈助教實習〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		