

淡江大學108學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | | |
|--|--|----------|--------------------|--|--|--|--|
| 課程名稱 | 男、女生體育 | 授課教師 | 黃子榮 | | | | |
| | MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION | | TZU-JUNG HUANG | | | | |
| 開課系級 | 會計一B | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 0學分 | | | | |
| | TLAXB1B | | | | | | |
| 教育目標 | | | | | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | | |
| 4. 品德倫理。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) | | | | | | | |
| 課程簡介 | <p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p> | | | | | | |
| | <p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p> | | | | | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | | | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | | | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | | | | | |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| 1 | 1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。 | 1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment. |
| 2 | 2.提升身體適能、並促進身心健康。 | 2.Promote physical function and promote the physical and mental health. |
| 3 | 3.提升個人游泳運動技能。 | 3.Promote personal swimming skills. |
| 4 | 4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。 | 4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits. |
| 5 | 5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。 | 5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports. |
| 6 | 6.透過體育運動，增進學生人際互動。 | 6.To interact with people by physical activity. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------------|---------------------|
| 1 | 認知 | | 467 | 講述、討論、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |
| 2 | 認知 | | 467 | 講述、討論、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |
| 3 | 技能 | | 467 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |
| 4 | 技能 | | 467 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |
| 5 | 認知 | | 467 | 講述、討論、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |
| 6 | 情意 | | 467 | 講述、討論、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 108/09/09~ 108/09/15 | 課程講解/1.校內運動環境、設施之介紹2.校內體育活動現況之瞭解3.體育課程修選注意事項 | |
| 2 | 108/09/16~ 108/09/22 | 足球/基本傳、控球訓練 | |
| 3 | 108/09/23~ 108/09/29 | 足球/2VS2小組比賽 | |
| 4 | 108/09/30~ 108/10/06 | 足球/對抗比賽 | |
| 5 | 108/10/07~ 108/10/13 | 羽球/球感練習 | |
| 6 | 108/10/14~ 108/10/20 | 羽球/發球練習 | |
| 7 | 108/10/21~ 108/10/27 | 羽球/高遠球練習 | |
| 8 | 108/10/28~ 108/11/03 | 羽球/1.規則講解2.分組比賽 | |
| 9 | 108/11/04~ 108/11/10 | 體適能測驗 (身高、體重、仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠、800/1600跑走) | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 10 | 108/11/11~ 108/11/17 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/11/18~ 108/11/24 | 游泳/水中自救（仰漂、水母漂、韻律呼吸）概念與技術 | |
| 12 | 108/11/25~ 108/12/01 | 游泳/技能教學(捷式) | |
| 13 | 108/12/02~ 108/12/08 | 游泳技能教學(蛙式) | |
| 14 | 108/12/09~ 108/12/15 | 排球技能教學(一)排球運動高低手傳球基本動作練 | |
| 15 | 108/12/16~ 108/12/22 | 排球技能教學(二)發球練習 | |
| 16 | 108/12/23~ 108/12/29 | 排球技能教學(三)1.規則講解2.分組比賽 | |
| 17 | 108/12/30~ 109/01/05 | 期末測驗 | |
| 18 | 109/01/06~ 109/01/12 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3~109/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 1.需穿著運動服裝及球鞋，游泳教學時需著泳裝、戴泳帽及蛙鏡。 2.為了安全考量，學生個人有任何疾病或上課當天身體不適，請立即告知。 3.身體不適者可請假，若只稍有微恙者，仍須到課在旁見習，並協助作安全維護。 4.教學過程中，若有任何疑問，請立即發問，將以個別指導方式改善。 5.若遇天候因素而影響正常授課時，將更改至室內並配合場地性質實施授課。 6.運動器材要好好使用並加以愛惜，使用完畢後請歸還。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | 1.學生的健康體適能 卓俊辰著 2.運動與健康－減肥健身與疾病的運動處方 方進隆著 3.專家教你游泳 曹青軍、田珊著 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： 20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： 50.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |