

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |   |                               |
|--|--|---|-------------------------------|
| 課程名稱   | 大學學習   | 授課<br>教師  | (多位教師合開)<br>林谷峻<br>LIN KU-JUN |
|  | LEARNING IN UNIVERSITY   |   |                               |
| 開課系級   | 會計一 B  | 開課<br>資料  | 實體課程<br>必修 單學期 1學分            |
|  | TLAXB1B  |   |                               |
| 學 門 教 育 目 標  |  |   |                               |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>   |  |   |                               |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |   |                               |
| <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>  |  |   |                               |
| 課程簡介   | <p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識。</p>   |   |                               |
|  | <p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p> |   |                               |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |  |   |                               |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |  |   |                               |
| 序號   | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)  |                               |
| 1  | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識  | To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student |                               |
|  |  |   |                               |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| 2 | 認識本系之教育目標、辦學特色等        | To understand educational goals and distinguish features of one's own department                                       |
| 3 | 對大學學習做好準備              | To prepare for studying in university  |
| 4 | 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略    | To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies                        |
| 5 | 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧 | To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management |
| 6 | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力      | To promote career exploration and career planning competencies   |
| 7 | 了解並善用淡江大學的各項資源         | To appreciate and make good use of TKU's resources   |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|------|
| 1  | 認知   |            | 356    | 講述、討論 | 活動參與 |
| 2  | 認知   |            | 356    | 講述    | 活動參與 |
| 3  | 認知   |            | 356    | 講述    | 活動參與 |
| 4  | 認知   |            | 356    | 講述    | 活動參與 |
| 5  | 認知   |            | 356    | 講述    | 活動參與 |
| 6  | 認知   |            | 356    | 講述    | 活動參與 |
| 7  | 技能   |            | 356    | 講述    | 活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics)       | 備註  |
|----|---------------------|---------------------------|-----|
| 1  | 108/09/09~108/09/15 | 課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹(線上課程開放) | 張瑀珊 |
| 2  | 108/09/16~108/09/22 | 本校法規, 本系相關訊息介紹            | 林谷峻 |
| 3  | 108/09/23~108/09/29 | 認識校園資訊服務(原教室上課)           | 資訊處 |
| 4  | 108/09/30~108/10/06 | 課堂活動學習單: 知心的溝通表達          | 導師  |
| 5  | 108/10/07~108/10/13 | 國慶日放假                     |     |
| 6  | 108/10/14~108/10/20 | 新鮮人心靈掃描之一                 | 諮輔組 |
| 7  | 108/10/21~108/10/27 | 圖書館利用素養(一)-認識圖書館(原教室上課)   | 圖書館 |
| 8  | 108/10/28~108/11/03 | 圖書館利用素養(二)-善用圖書館          | 圖書館 |
| 9  | 108/11/04~108/11/10 | 課堂活動學習單: 簡報架簡單            | 導師  |

|              |  |                                   |     |
|--------------|--|-----------------------------------|-----|
| 10           | 108/11/11~<br>108/11/17  | 期中考試週                             |     |
| 11           | 108/11/18~<br>108/11/24  | 新鮮人心靈掃描之二                         | 諮輔組 |
| 12           | 108/11/25~<br>108/12/01  | UCAN - Can you?                   | 諮輔組 |
| 13           | 108/12/02~<br>108/12/08  | 課堂活動學習單：時間大玩家                     | 導師  |
| 14           | 108/12/09~<br>108/12/15  | 導師播放"未來觀觀未來"影片，帶領學生完成課程活動學習單      | 導師  |
| 15           | 108/12/16~<br>108/12/22  | 學習規劃與指導                           | 導師  |
| 16           | 108/12/23~<br>108/12/29  | 生涯規劃與指導                           | 張瑀珊 |
| 17           | 108/12/30~<br>109/01/05  | 課程總結，成果驗收(線上課程結束)                 | 林谷峻 |
| 18           | 109/01/06~<br>109/01/12  | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) |     |
| 修課應<br>注意事項  | 本課程「不通過」會列入二一之計算。  |                                   |     |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                                   |     |
| 教科書與<br>教材   |  |                                   |     |
| 參考文獻         | 1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。<br>2.黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。<br>3.李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。<br>4.洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒－聰明的讀書技巧。台北：深思文化<br>5.楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。<br>6.薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文化。<br>7.錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。<br>8.查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化。 |                                   |     |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                                   |     |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈「通過」或「不通過」〉：100.0 %   |                                   |     |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>   |                                   |     |