

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科學論文導讀	授課 教師	蔡志群 CHIH-CHUN TSAI
	SCIENTIFIC LITERATURE STUDY		
開課系級	榮譽專業－理 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGSHB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	培養學生閱讀科學論文之能力		
	The main purpose of this course is to teach the students how to read the scientific papers.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生閱讀科學論文之能力	To teach the students how to read the scientific papers

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	科學論文的結構	
3	108/09/23~ 108/09/29	文獻查詢	
4	108/09/30~ 108/10/06	文獻探討	
5	108/10/07~ 108/10/13	資料庫簡介	
6	108/10/14~ 108/10/20	資料庫簡介	
7	108/10/21~ 108/10/27	何謂SCI期刊	
8	108/10/28~ 108/11/03	何謂SCI期刊	
9	108/11/04~ 108/11/10	Web of Science簡介	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	學術論文寫作基本原理	
12	108/11/25~ 108/12/01	英文學術論文中的本文格式	
13	108/12/02~ 108/12/08	論文各部分的常用寫法	

14	108/12/09~ 108/12/15	利用網路搜尋練習寫作	
15	108/12/16~ 108/12/22	科學論文實例導讀	
16	108/12/23~ 108/12/29	科學論文實例導讀	
17	108/12/30~ 109/01/05	綜合討論	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	1. 上述教學內容及進度會依學生實際學習狀況進行修正。 2. 期中考或期末考缺考，學期以零分計算。 3. 淡江大學學則第六章第三十八條規定，缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，不准參加該科目之考試。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編上課教材。 https://sites.google.com/site/chihchuntsai1081/		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：70.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		