

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	余佳紋 YU, CHIA-WEN
	ENGLISH (II)		
開課系級	商管英文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGLEB2AU		
學 門 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。		
	The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	學習閱讀技巧、增加字彙、加強文法。	Students will learn reading skills, improve grammar, and increase vocabulary.	
2	學習各國文化。	Students will learn different cultural themes.	
3	培養獨立思考能力。	Students will develop independent thinking ability.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論	測驗
2	情意		18	講述	測驗
3	技能		18	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Orientation	
2	108/09/16~ 108/09/22	Unit 1	
3	108/09/23~ 108/09/29	Unit 1	
4	108/09/30~ 108/10/06	Unit 1	
5	108/10/07~ 108/10/13	Unit 2	
6	108/10/14~ 108/10/20	Unit 2	
7	108/10/21~ 108/10/27	Unit 2	
8	108/10/28~ 108/11/03	Unit 3	
9	108/11/04~ 108/11/10	Unit 3	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	Unit 4	
12	108/11/25~ 108/12/01	Unit 4	
13	108/12/02~ 108/12/08	Unit 4	
14	108/12/09~ 108/12/15	Unit 5	
15	108/12/16~ 108/12/22	Unit 5	
16	108/12/23~ 108/12/29	Unit 6	
17	108/12/30~ 109/01/05	Review	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	

修課應 注意事項	詳細課程規範和請假須知放在Tron Class
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	Market Leader, Intermediate 3rd Edition
參考文獻	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告/作業〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。