

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 進修英文 | 授課 教師 | 薛玉政 SIEH, YU-CHENG |
| | ENGLISH TUTORIAL | | |
| 開課系級 | 共同科－外語 C | 開課 資料 | 遠距課程 選修 單學期 2學分 |
| | TGFXB0C | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：60.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：40.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：60.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在訓練學生英文之聽、讀與寫的能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的作業練習，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in the following skills—listening, reading, and writing. In addition, during the process of learning English, students will be able to make a connection between language and culture, and develop the ability of independent thinking.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 1. 學生將增強其閱讀技巧。 2. 學生將增加字彙、加強文法。 3. 學生將培養獨立思考能力。 | 1. Students will develop reading skills. 2. Students will improve grammar and vocabulary. 3. Students will develop independent thinking ability. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|------|------------------|
| 1 | 認知 | AD | 12 | 實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (請註明為同步、非同步課程) |
|----|-------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | 108/09/09~ 108/09/15 | 課程說明 | 實體課 |
| 2 | 108/09/16~ 108/09/22 | Education 專題 | 非同步課程 |
| 3 | 108/09/23~ 108/09/29 | Lifestyle 專題 | |
| 4 | 108/09/30~ 108/10/06 | Language 專題 | |
| 5 | 108/10/07~ 108/10/13 | History 專題 | |
| 6 | 108/10/14~ 108/10/20 | Environment 專題 | |
| 7 | 108/10/21~ 108/10/27 | Relationship 專題 | |
| 8 | 108/10/28~ 108/11/03 | Travel 專題 | |
| 9 | 108/11/04~ 108/11/10 | Entertainment 專題 | |
| 10 | 108/11/11~ 108/11/17 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/11/18~ 108/11/24 | 期中考題解答 | 實體課 |
| 12 | 108/11/25~ 108/12/01 | Animal 專題 | |
| 13 | 108/12/02~ 108/12/08 | Culture 專題 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|-----|
| 14 | 108/12/09~ 108/12/15 | Nature 專題 | |
| 15 | 108/12/16~ 108/12/22 | Science 專題 | |
| 16 | 108/12/23~ 108/12/29 | Health 專題 | |
| 17 | 108/12/30~ 109/01/05 | Review | 準備卷 |
| 18 | 109/01/06~ 109/01/12 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 1. 請同學自行至moodle網站(https://moodle.tku.edu.tw/), 點選主選單下之Moodle學生手冊, 參看選課方式。未在Moodle上註冊者將無法下載本課程之教材與作業。「進修英文」一科目位於「遠距教學課程」下。 2. 請學生於實體課(第1及11週)務必至上課教室(二次實體課各佔3%)。 3. 教材將每週刊登在Moodle平台上, 請於平台註冊後自行下載。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教科書與 教材 | 本課程無紙本課本, 請每週至moodle下載教材。 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 13 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 6.0 % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈線上問卷調查〉: 4.0 % | | |
| 備考 | 1. 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定: 「本辦法所稱遠距教學課程, 指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項, 本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動), 請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。 | | |