

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 拉丁美洲政治與社會 | 授課 教師 | 黃富娟 FU-CHUAN HUANG |
| | LATIN AMERICAN POLITICS AND SOCIETY | | |
| 開課系級 | 共同科－外語 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TGFXB0A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：70.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程為認識拉美的入門課程，目的在培育外語學院學生認識拉丁美洲，並理解拉美作為一個次區域如何在歷史特定進程之下，形塑出區域內獨特的政治、經濟與社會的結構與制度。</p> <p>課程安排上，將從概述整體歷史進程出發，依序介紹幾個拉美國家的政治、社會現況/事件，最後帶入美洲區域專題，包括：外交、移民、環境開發等議題。</p> <p>此外，本課程要求修課學生必須分組，並進行拉美議題的微短片拍攝，以培養學生對拉美的興趣。</p> | | |
| | <p>The course is a basic introduction to Latin American politics and society. This course is designed to introduce students to some of the most important political and social development of the region. The course will start with the conquest and its legacies, and will focus on several major countries. The course aims to provide an overview of the political and social development of the region, as well as to provide analysis of the particular political or social events. The course is expected to present a comprehensive picture of modern Latin America.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------|--|
| 1 | 認識並理解拉美政治與社會現況。 | to understand the current political and social situation of Latin America. |
| 2 | 獨立思考與分析拉美時事 | Analysis of current issues |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | E | 1 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | C | 57 | 討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------------|------------|
| 1 | 108/09/09~ 108/09/15 | 課程介紹：何謂拉丁美洲？ | |
| 2 | 108/09/16~ 108/09/22 | 殖民歷史回顧與殖民遺產：自 Isla de la Española談起 | |
| 3 | 108/09/23~ 108/09/29 | 拉美政治與社會制度概述 | |
| 4 | 108/09/30~ 108/10/06 | 墨西哥 | |
| 5 | 108/10/07~ 108/10/13 | 古巴 | |
| 6 | 108/10/14~ 108/10/20 | 祕魯 | |
| 7 | 108/10/21~ 108/10/27 | 阿根廷 | 第三小時開始國別報告 |
| 8 | 108/10/28~ 108/11/03 | 巴西 | |
| 9 | 108/11/04~ 108/11/10 | 政治議題影片：賞析與討論 | |
| 10 | 108/11/11~ 108/11/17 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/11/18~ 108/11/24 | 美國對拉美政策 | |

| | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|-----|
| 12 | 108/11/25~ 108/12/01 | 中國對拉美布局 | |
| 13 | 108/12/02~ 108/12/08 | 拉美非法移民與難民潮 | |
| 14 | 108/12/09~ 108/12/15 | 拉美休閒與文化 | |
| 15 | 108/12/16~ 108/12/22 | 社會議題影片：賞析與討論 | |
| 16 | 108/12/23~ 108/12/29 | 小組期末專題報告 | 微短片 |
| 17 | 108/12/30~ 109/01/05 | 小組期末專題報告 | |
| 18 | 109/01/06~ 109/01/12 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | <p>1. 每週上課就開始點名。一次沒到學期總成績"倒"扣兩分。病假需要醫生診斷證明、事假需提前請假。學期點名超過五次未到(含事病公假在內)，將無法取得學分。請無法經常出席者，切勿選修此課。</p> <p>2. 學期成績包括部分： (1) 國別報告(50%)：小組依據抽籤決定報告國家，20分鐘為限。 (2) 微短片拍攝(50%)：小組依據抽籤決定拍攝的拉美議題，20分鐘為限。需上台報告。 (3) 個人加分項目：三題申論題。</p> <p>3. 第一堂課將進行分組與抽籤(議題)，並要求小組開始籌畫拉美微短片的拍攝。第五週開始上台報告。若第一週無法出席者請勿選修(將無法分組，不會進行補分組)。無分組將沒有成績。不接受個人報告。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 自編講義 | | |
| 參考文獻 | <p>1. German Vazquez Chamorro and Nelson Martinez Diaz, 1998. Historia de America Latina. Sociedad General Espanola de Libreria.</p> <p>2. Samaniego, Fabian, Francisco X. Alarcon, Nelson Rojas y Sidney E. Gorman, 1995. El Mundo 21. D.C. Health and Company. USA.</p> <p>3. Skidmore, E. Skidmore, Peter H. Smith and James N. Green, 2010 [1984] Modern Latin America. NY: Oxford University Press. 〈中譯本：張森根、岳云霞譯，2014，《現代拉丁美洲》。北京：當代中國出版，第七版。〉</p> <p>4. Juan Kattan-Ibarra, 1993. Perspectivas culturales de Hispanoamerica. USA: National Textbook Company.</p> <p>5. 愛德華多·加萊亞諾 (Eduardo Galeano) 著、王枚等人譯，2013，《拉丁美洲：被切開的血管》。台北：南方家園。</p> <p>6. 克羅斯比 (Alfred W. Crosby), 2013. 《哥倫布大交換：1492年以後的生物影響和文化衝擊》。台北：貓頭鷹出版社。</p> <p>7. Hillman, Richard S. and Thomas J. D'Agostino, 2011. Unverstanding Contemporary Latin America. London: Lynne Rienner Publishers.</p> <p>8. Chasteen, John Charles, 2016. Born in Blood and Fire: A Concise History of Latin America. NY:W.W. Northon Company. Fourth Edition.</p> <p>9. Santiso Javier, and Jeff Dayton-Johnson, eds., 2012. The Oxford Handbook of Latin American Political Economy. Oxford University Press.</p> | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |