

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	義大利文與文化	授課 教師	倪安宇 NI AN-YU
	ITALIAN AND ITS CULTURE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：35.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	結合文化, 學習義大利文的生活應用		
	The application that combines the Italian culture and language learning		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識義大利初級文法及生活文化	Understand the basic Italian grammar, culture and the lifestyle

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DE	158	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	介紹本課內容、大綱、教材、參考資料	
2	108/09/16~ 108/09/22	無聲勝有聲：手勢 / 發音	
3	108/09/23~ 108/09/29	義大利慢活	
4	108/09/30~ 108/10/06	認識義大利文：主詞、動詞essere、名詞、數字 / 自我介紹+介紹他人1	
5	108/10/07~ 108/10/13	國慶紀念日(放假)	
6	108/10/14~ 108/10/20	認識義大利文：動詞avere、名詞、形容詞 / 自我介紹+介紹他人2	
7	108/10/21~ 108/10/27	水都威尼斯	
8	108/10/28~ 108/11/03	認識義大利文：直述句簡單現在式/規則變位動詞	
9	108/11/04~ 108/11/10	認識義大利文：期中複習	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	電影欣賞：黑幫獵殺	
12	108/11/25~ 108/12/01	黑手黨的祕密	
13	108/12/02~ 108/12/08	認識義大利文：不規則變位	
14	108/12/09~ 108/12/15	假期、節慶 / 狂歡節1	

15	108/12/16~ 108/12/22	假期、節慶 / 狂歡節2	
16	108/12/23~ 108/12/29	認識義大利文 : piacere/Tiramisu食譜/期末複習	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末考試週	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	上課講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		