

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階日文	授課 教師	鍾慈馨 CHUNG, TZU-HSIN
	ADVANCED JAPANESE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TGFXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
課程簡介	初級進階日語課程，加強初級日語的基礎架構進而理解及應用較複雜的日文語彙和句型。 修習本課程同學必須具備日語初級前期程度。已理解並會運用日常生活基礎語彙與句型，並已能清楚掌握動詞和形容詞基本體的現在式、過去式、否定形、「ます」形、「です」形、「て」形詞類變化的規則。		
	This course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過聽、說、讀、寫、譯的訓練，培養同學基本的日語溝通能力。 從語言學習中，幫助同學瞭解台灣與日本的文化差異。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	E	13	講述	測驗、作業、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)		備註
1	108/09/09~ 108/09/15	第23課		
2	108/09/16~ 108/09/22	第23課	日語朗讀	
3	108/09/23~ 108/09/29	第23課	日語朗讀	
4	108/09/30~ 108/10/06	第23課	日語朗讀	
5	108/10/07~ 108/10/13	第24課	日語朗讀	
6	108/10/14~ 108/10/20	第24課	日語朗讀	
7	108/10/21~ 108/10/27	第24課	日語朗讀	
8	108/10/28~ 108/11/03	第24課	日語朗讀	
9	108/11/04~ 108/11/10	第25課		
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週		
11	108/11/18~ 108/11/24	第25課	日語朗讀	
12	108/11/25~ 108/12/01	第25課	日語朗讀	
13	108/12/02~ 108/12/08	第25課	日語朗讀	

14	108/12/09~ 108/12/15	第26課 日語朗讀	
15	108/12/16~ 108/12/22	第26課 日語朗讀	
16	108/12/23~ 108/12/29	第26課 日語朗讀	
17	108/12/30~ 109/01/05	第26課	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項		上課遵守課堂秩序請勿飲食	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		山崎佳子等著『日本語初級 大地3』大新書局	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	